

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я.
Клинцовского района Брянской области

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2019 - 2020 учебный год

1 августа 2020 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - Ущерпской средней общеобразовательной школы имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - Ущерпской средней общеобразовательной школы имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области в 2019-2020 учебном году проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908).

В процессе самообследования МБОУ – Ущерпская СОШ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ в 2019 - 2020 учебном году.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 1 августа 2020 года, подписан директором и заверен печатью.

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 1 сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Общие сведения об образовательной организации	с.5
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	с.6
1.2	Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.....	с.7
1.3	Структура образовательной организации.....	с.8
2.	Оценка образовательной деятельности	с.9
2.1.	Анализ реализации учебного плана в 2018/2019 учебном году.....	с.9
2.1.1	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы)	с.10
2.1.2	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (9 класс)	с.12
2.1.3	Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (9-й класс)	с.14
2.1.4	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)	с.16
2.1.5	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)	с.17
2.2	Анализ реализации рабочих программ	с.19
2.3	Оценка организации воспитательной деятельности.....	с.20
3.	Оценка системы управления образовательной организации.....	с.26
3.1	Распределение функциональных обязанностей между административными работниками.....	с.27
3.2	Организационная структура системы управления.....	с.27
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.29
4.1	Результативность реализации основных образовательных программ.....	с.29
4.2	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.....	с.33
4.3	Анализ государственной итоговой аттестации.....	с.35
4.3.1.	Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным	с.36

	программам основного общего образования в форме ОГЭ.....	
4.3.2	Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.....	с.39
5.	Оценка организации учебного процесса	с.44
5.1	Комплектование и наполняемость классов.....	с.44
5.2	Режим учебных занятий.....	с.45
5.3	Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.....	с.46
5.4	Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.....	с.47
6.	Организация охраны здоровья обучающихся.....	с.50
6.1	Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся...	с.50
6.2	Организация питания.....	с.51
7.	Оценка востребованности выпускников.....	с.54
8.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	с.56
9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	с.62
10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	с.93
11.	Оценка качества материально-технической базы.....	с.97
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	с.98
Часть 2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с.107

ЧАСТЬ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области является общеобразовательной организацией, создана в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района брянской области расположена в 25 км от районного центра г. Клинцы. На базе школы функционирует дошкольная группа в которой 21 воспитанник. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1981 году.

В конце 19 века в с. Ущерпье было начальное народное училище. Позже Земская пятиклассная школа. После революции работала ШКМ - школа крестьянской молодежи.

В 1932 году уже была семилетняя школа. К 1936 году школа стала средней. Школа находилась в старом дореволюционном здании. Занимались в две смены. Работала и вечерняя ШКМ. 1936-1937 гг. была построена новая двухэтажная школа. Новый учебный 1936-1937 год начали в еще не оштукатуренной школе

С 1954 по 1970 г. коллектив школы возглавляла Кравченко Ксения Яковлевна, которая внесла большой вклад в развитие школы. Ее имя присвоено школе в 2004 году.

Сведения об учредителе:

Учредитель образовательной организации - Администрация Клинцовского района в лице отдела образования уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

Руководитель: Зайцева Ольга Анатольевна

Место нахождения отдела образования администрации Клинцовского района: Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д. 42

МБОУ – Ущерпская СОШ создано без ограничения срока деятельности, действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Телефон: +7(48336) 4-03-36

Сайт: <http://obrklinray.ru/>

E-mail: edu@klinrai.ru

Сведения об организационно-правовой форме:

Тип образовательной организации – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное бюджетное учреждение». Тип Учреждения - *бюджетное*.

Сведения о наименовании образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области

Сокращенное наименование: МБОУ–Ущерпская СОШ

Место нахождения образовательной организации: РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17

тел. (48336)3-24-69 **E-mail:** ysherpsk_soh@mail.ru **Официальный сайт:** <http://ysherpsk.ucoz.ru/>

Почтовый адрес: 243123, РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17

Адрес образовательной деятельности: РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17

Сведения о руководителе: директор Дубоделова Людмила Васильевна с 24.03.2009 г.

Основание: принята на работу на должность директора МБОУ – Ущерпская СОШ, приказ начальника отдела образования администрации Клинцовского района от 01 июня 2017 г. № 23-К.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Реквизиты МБОУ – Ущерпская СОШ

ОКПО	22348040
ОКАТО	15230896001 – Брянская область, Клинцовский район
ОКТМО	15630472 – муниципальные образования Брянской области, Клинцовский район
ОКОГУ	4210007 – муниципальные организации
ОКФС	14 – муниципальная собственность
ОКОПФ	72 - Муниципальные бюджетные учреждения
ОКВЭД	85.14 – среднее общее образование
ОГРН	1023201337939
ИНН/КПП	3217002440/324101001

Правоустанавливающие документы:

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МБОУ – Ущерпская СОШ созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

Реквизиты документов

Устав	Утверждён Приказом отдела образования администрации Клинцовского района от 23.08.2017 г. № 254
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области (30.12.2011 г.) Серия 32 № 001796437 ОГРН 1023201337939
Лицензия	Выдана Департаментом образования и науки Брянской области Серия 32Л01 № 0002163 Дата выдачи 27 января 2015 г. Действительная по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Департаментом образования и науки Брянской области Серия 32А05 № 0000319 Дата выдачи 11 ноября 2016 г. Срок действия до 10 апреля 2025 г.
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области (09.12.1999 г.) Серия 32 № 001796438 ИНН 3217002440 КПП 324101001
Документы на имущество	Оперативное управление «Свидетельство о государственной регистрации права» от 31.10.2008 г. Серия 32-АГ № 411064
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.	Выдано Министерством транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Серия ДА № 160451 Дата выдачи 18.04.2019 г. № АК-32-000050 Действительна по бессрочно

Иные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности № 32.БО.23.000.М.000152.02.18 от 19.02.2018 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 19.11.2012 г. № 21.

Договор № 18 от 10.01.2020 г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ. Срок действия: с 10.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

1.2. Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В 2019-2020 учебном году основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ регламентировались локальными нормативными актами,

изданными образовательной организацией в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение созданных Советов (п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Структура образовательной организации.

МБОУ – Ущерпская СОШ имеет в своей структуре предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МБОУ – Ущерпская СОШ не являются юридическими лицами, действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. В своей структуре МБОУ – Ущерпская СОШ имеет:

Наименование структурного подразделения	Кол-во ед.
Общеобразовательные классы	11
Группы продлённого дня для обучающихся	1
Библиотека	1
Столовая	1
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (в каникулярный летний период времени)	1
Музейный уголок	1
Музейная комната	1

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МБОУ – Ущерпская СОШ реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МБОУ – Ущерпская СОШ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная**.

Сведения о реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, завершивших обучение в 2019-2020 учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	5	6	7	8	9
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	33	-	бессрочная	до 10.04.2025г.
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	49	13	бессрочная	до 10.04.2025г.
3	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	5	2	бессрочная	до 10.04.2025г.

2.1. Анализ реализации учебного плана в 2019 - 2020 учебном году.

Организация образовательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществлялась на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений.

В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.*

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ – Ущерпская СОШ, принят Педагогическим советом, утверждён директором образовательной организации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансиро-

ванность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

В 2019 - 2020 учебном году учебный план представлен образовательными блоками, соответствующими уровням общего образования и с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ, в том числе требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а равно к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

2.1.1. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы).

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МБОУ – Ущерпская СОШ учебного плана.

Учебный план МБОУ – Ущерпская СОШ на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Структура учебного плана. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена в учебном плане 6 предметными областями:

1. Филология: учебные предметы - **русский язык, литературное чтение, иностранный язык.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для освоения образовательных программ данных предметов на том уровне, который необходим для успешного продолжения обучения в средней школе, требуется 5 часов в неделю для предмета «Русский язык», для «Литературного чтения» требуется 4 часа для успешного продолжения обучения в 3-4 классах. В 4 классе: русский язык – в одну неделю отводится 5 часа, в другую 4 часа, литературное чтение – в одну неделю отводится 4 часа, в другую 3 часа. Со 2-го класса вводится изучение английского языка в количестве 2 часов в неделю (2-4 классах).

Введены: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русскому) по 0,5 часа в неделю.

2. Математика и информатика: учебные предметы - **математика.** Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Реализуется в объёме 4 часов.

3. Обществознание и естествознание: учебный предмет - **окружающий мир** - интегрированный курс с 1 по 4 класс по 2 ч в неделю.

4. Основы религиозных культур и светской этики - представлен курсом за 4 класс на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования».

5. Искусство и технология: учебные предметы - **музыка, изобразительное искусство, технология.**

Предмет «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по учебному плану реализуется по 1 часу в неделю.

б. Физическая культура: учебный предмет - физическая культура.

Ведётся 2 часа физической культуры в 1-4 классах.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (Брянский край);
- внеурочную деятельность;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план реализуется посредством **учебно-методического комплекта «Школа России»** под редакцией А. А. Плешакова.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (1-4 классы).**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ / 153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ² / 119	15,5/ 523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/ 34	1/ 34
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/ 68	2/ 68	8/ 270
Итого:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимальная допустимая годовая нагрузка		21/693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

2.1.2. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5-9 классы).

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (5-9 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МБОУ – Ущерпская СОШ учебного плана.

Учебный план МБОУ – Ущерпская СОШ на 2019-2020 учебный год для 5-9-х классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Структура учебного плана. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам образовательной организации овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 29 часов в неделю (1015 часов в год), в 6 классе – 30 часов в неделю (1050 часов в год), в 7 классе – 32 часа в неделю (1120 часа в год), в 8 классе – 33 часа в неделю (1155 часов в год), в 9 классе – 33 часа в неделю (1122 часов в год),.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4,5 часов в неделю (157,5 часов в год).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 0,5 часа в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс - 1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс - 1 час в неделю;
- Биология 7 класс – 1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс - 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели, занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план

основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (5-9-е классы).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 175	6/210	4/ 140	3/105	2/68	20/ 698
	Литература	3/ 105	3/ 105	2/ 70	2/70	2/68	12/ 418

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/35	2/68	4,5/157
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/35	2/68	4,5/154
Иностранные языки	Иностранный язык	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/105	3/102	15/ 522
	Второй иностранный язык	-	-	-	1/35	2/68	3/103
Математика и информатика	Математика	5/ 175	5/ 175	-	-	-	10/ 350
	Алгебра	-	-	3/ 105	3/105	3/102	9/ 312
	Геометрия	-	-	2/ 70	2/70	2/68	6/ 208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/70	2/68	10/ 348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/ 139
	География	1/35	1/ 35	2/70	2/70	2/68	8/ 278
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/ 17,5	-	-	-	-	0,5/ 17,5
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2/ 70	2/70	2/68	6/ 208
	Химия	-	-	-	2//70	2/68	4/138
	Биология	1/ 35	1/ 35	1/ 35	2/70	2/68	7/ 243
Искусство	Музыка	1/ 35	1/ 35	1/ 35	-	-	3/ 105
	Изобразительное искусство	1/ 35	1/ 35	1/ 35	1/35	-	4/ 140
Технология	Технология	2/ 70	2/ 70	2/ 70	1/35	-	7/ 245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 70	2/ 70	2/70	2/70	2/68	10/ 348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/ 69
ИТОГО		27,5/ 962,5	29/ 1015	30/ 1050	33/1155	33/1122	152,5/ 5304,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	0	4,5/ 157,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/ 17,5	-	-	-	-	0,5/ 17,5
Естественно – научные предметы	Биология	-	-	1/ 35	-	-	1/ 35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 1015	30/ 1050	32/ 1120	33/1155	33/1122	157/ 5462

2.1.3. Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (1-4, 5-9-е классы).

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах при реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

С целью выявления запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет выбора содержательного наполнения направлений внеурочной деятельности в

МБОУ – Ущерпская СОШ в период апрель-май 2019 года было проведено соответствующее анкетирование.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 30.08.2018 г. № 85.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности (1-4 классы).

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4	
			Количество часов в неделю				
Духовно-нравственное	Кружок	Брянский край	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция						
Социальное	Кружок	«Дарим людям радость»		0,5			0,5
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика				0,5	0,5
	Клуб	Волшебный английский	1				1
Общекультурное	Клуб	«Азбука здоровья»	0,5				0,5
	Кружок	Оригами			0,5		0,5
	Кружок	Волшебный бисер	1				1
Всего по классам							6

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности МБОУ – Ущерпская СОШ.

Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах при реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 30.08.2018. № 85.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности (5-9 классы) для реализации в 2019-2020 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
			Количество часов в неделю				
Духовно-нравственное	Программа неаудиторной занятости	География Брянского края			1		

Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	«Волейбол»	2				
Общеинтеллектуальное	Кружок	Юный информатик				1	
	Кружок	Юный математик					1
Общекультурное	Программа неаудиторной занятости						
Всего по классам			4				

Выводы:

Таким образом, в соответствии с целевыми установками развития образовательной организации учебный план внеурочной деятельности обеспечил реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума района.

Учебный план внеурочной деятельности реализован в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение учебного плана внеурочной деятельности в 1-4, 5-9-х классах, нет.

Рекомендации на 2020/2021 учебный год:

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности, способствующих достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.1.4. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)

На уровне основного общего образования организовано базовое обучение.

Учебный план для 10-11-х классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

10 классы

С целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена, выделены дополнительно часы:

1. На ведение элективных учебных предметов:

- Учимся говорить и писать правильно. – 1 час

- Обществознание: теория и практика – 1 час
 2. На расширение учебных программ по предметам:
- Литература – 1 час
- Астрономия – 1 час
- Математика – 1 час
- Биология – 1 час
 3. Часы регионального компонента распределены на преподавание следующих учебных предметов:
- Основы исследовательской деятельности – 1 час
- Русский язык – 1 час

11 классы

С целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена, часы отведенные на компонент образовательного учреждения, используются:

1. Расширение учебных программ по предметам:

- Литература – 1 час
- Биология – 1 час
- Математика – 1 час
- Астрономия – 1 час

2. На ведение элективных учебных предметов:

- Учимся писать сочинение.– 1 час
- Обществознание: теория и практика – 1 час

Учебный план

основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы)

		Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	1 /35	1/34	
	Литература	3/105	3/102	
	Иностранный язык	3/105	3/102	
	Математика	4/140	4/140	
	История	2/70	2/68	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	
	Физика	2/70	2/68	
	Химия	1/35	1/34	
	Биология	1/35	1/34	
	Физическая культура	3/105	3/102	
	ОБЖ	1/35	1/34	
	Вариативная часть	География	1/35	1/34
		Информатика и ИКТ	1/35	1/34
Технология		1/35	1/34	
Региональный компонент				
Основы исследовательской деятельности		1/35	1/34	
Русский язык		1/35	1/34	
Компонент ОУ				
Учебные предметы				
Литература		1/35	1/34	
Математика		1/35	1/34	
Астрономия		1/35	1/34	
Биология		1/35	1/34	
Элективные учебные предметы				
Учимся говорить и писать правильно.	1/35	-		
Учимся писать сочинение.	-	1/34		
Обществознание: теория и практика.	1/35	1/34		

	Обязательная нагрузка	34	34
--	------------------------------	-----------	-----------

Реализация программ элективных учебных предметов осуществлялась в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего образования по направленности профиля обучения и способствовала углублению индивидуализации профиля обучения.

Перечень элективных учебных предметов формировался с учётом познавательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Элективные учебные предметы были реализованы за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Образовательные программы элективных учебных предметов были реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

2.2. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов являются частью реализуемой образовательной программы.

Реализуемые в 2019-2020 учебном году рабочие программы учебных предметов, курсов (далее – рабочие программы) являются модифицированными.

Рабочие программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015 г. № 609), Примерных программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Рабочие программы для реализации в классах, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.

Рабочие программы соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО и обеспечивают преемственность с федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. от 20.08.2005 г.) и учебным планом МБОУ – Ущерпская СОШ на 2019-2020 учебный год.

Выводы:

Анализ проверки рабочих программ в рамках внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году показал следующее:

Рабочие программы составлены и оформлены с учётом требований локального нормативного акта – Положения о рабочей программе.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО рабочие программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе педагогических работников к этому критерию составления.

Рабочие программы реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Обратить внимание на единство оформления рабочих программ в соответствии с требованиями локального нормативного акта – Положения о рабочей программе.

2. При составлении рабочих программ не допускать расхождения количества учебных часов в пояснительной записке с планируемым количеством учебных часов в календарно-тематическом планировании (графа КТП «план») в соответствии с календарным учебным графиком.

3. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе. В случае изменения количества учебных часов по программе, реализованных фактически (графа КТП «факт») в сторону уменьшения/увеличения своевременно производить корректировку календарно-тематического планирования с указанием причин, послуживших основанием для такого изменения.

4. При составлении рабочих раздел «Учебно-методические средства обучения» дополнить ссылками на интернет-ресурсы.

5. Во избежание перегрузки обучающихся учитывать согласованность между текущим и административным контролем, что требует своевременной корректировки рабочих программ в течение года.

2.3. Оценка организации воспитательной деятельности.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленных целей в МБОУ – Ущерпская СОШ в 2019-2020 учебном году были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации.

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности.

4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

Для реализации поставленных задач в МБОУ – Ущерпская СОШ определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>возраст/кол-во участников</i>	<i>результативность</i>
	Вахта Памяти на посту почетного караула у Обелиска (75-летие Победы)	17 сентября 9 мая	30	

Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества «Поклонимся великим тем годам»				
	Классный час: «Сталинградская битва»	1 неделя февраля	1-4 классы (30 чел.)	
	Классный час: «Орден в твоём доме»	2 неделя февраля	5-8 классы (40 чел.)	
	«Мои семейные реликвии»			
	Акция «Поздравляем ветеранов»	февраль		
	Конкурс на тему: «День защитника Отечества»	февраль	Все классы	
	Конкурс на лучший украшенный кабинет на тему: «День защитника Отечества»	февраль	Все классы	
	Возложение цветов к Обелиску, Братской могиле.	15.02.2020 г.	9-11 классы (18 чел.)	
	Конкурс рисунков на тему: «День защитника Отечества»	февраль	все классы	1 место – Ковалёва К. 2 место – Сидоренко А. 3 место – Абакун А.
	Классные часы «Такая она война»	05.02.2020	все классы	
	Школьное краеведение	район	Егельская Т.В.	
	Урок мужества, посвященный 74-летию полного освобождения Брянщины <u>17 сентября — День освобождения советскими войсками Брянской области от немецко-фашистских войск</u>	17 сентября	все классы	
	Урок «Никто не забыт, и ничто не забыто»			
	Олимпиада по ОПК	Сентябрь-октябрь	4-11 класс	1 место – Дубоделов А. 2 место – Гугник К. 3 место – Свириденко Ан.
Социальные акции				
	«Поздравляем Пожилых» (совместно с соц.защитой).			
	«Старость в новогоднюю радость»			
	Акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны			

В МБОУ – Ущерпская СОШ активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Усилить работу по привлечению ветеранов и ветеранских организаций к участиям в мероприятиях школы.
2. Продолжать работу музейного уголка.
3. Продолжать организовывать участие обучающихся в акции «Милосердие» по оказанию адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.

Правовое воспитание.

Цель: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика РФ и Брянской области, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

В календарно-тематическое планирование учителей-предметников (Типикина О.В., учитель истории и обществознания) включены соответствующие тематические компоненты урока, способствующие формированию устойчивого антикоррупционного поведения и противодействия экстремизму.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Документ</i>
Наши права и обязанности		школа	ученики	6		
Конкурс сочинений «Летопись моей семьи в истории Отечества»		Район				

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Колесников О.В.), беседы с сотрудниками ГИБДД.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам района и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного саморазвития.

№	Мероприятие	Класс/кол-во участников	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»	1-11/30	Кондратенко О.В.
2	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Защитим будущее сегодня» (по отдельному плану)	1-11/78	Зам. директора по ВР классные руководители
3	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ	9-11/18	Зарюто Н.И
4	Конкурс сказочных сочинений «В стране Здоровья»	1-4/30	Кл.рук-ли
5	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	1-11/78	Зав. библиотекой Кондратенко О.В.
6	Чемпионат школы: по пионерболу, по волейболу	5-8/40 9-11/18	Учитель физической культуры
7	«Веселые старты»	1-4/40	Учитель физической культуры
8	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	1-11(78)	Зарюто Н.И.

9	Единая неделя иммунизации	1-11/78	Кл. руководители
---	---------------------------	---------	------------------

В 2019-2020 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ реализовывала программу «Здоровье».

Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спорт.массового сектора. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации.

В образовательной организации действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

Внутришкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни:

Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:

№ п-п	Название конкурса (олимпиада-предмет)	Ф.И.О. руководителя (учителя) полностью	Ф.И.О. уч-ся (полностью)	Результат (кем является - победитель, дипломант)	Какой конкурс (районный, областной)
1.	Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м	Северин Наталия Викторовна	Кусей Максим Андреевич	2 место	Районный
2.	Настольный теннис (личный зачёт)	Северин Наталия Викторовна	Латуто Валерия Леонидовна	1 место	Районный
3.	Настольный теннис	Северин Наталия Викторовна	Команда	4 место	Районный
4.	Спортивный праздник, посвящённый Дню народного единства	Северин Наталия Викторовна	Команда	3 место	Районный
5.	Баскетбол (юноши)	Северин Наталия Викторовна	Команда юношей	4 место	Районный
6.	Волейбол (девушки)	Северин Наталия Викторовна	Команда девушек	5 место	Районный
7.	Волейбол (юноши)	Северин Наталия Викторовна	Команда девушек	2 место	Районный
8.	Лапта	Северин Наталия Викторовна	Команда	4 место	Районный
9.	Фестиваль ГТО	Северин Наталия Викторовна	Команда	4 место	Районный
10.	Фестиваль ГТО	Северин Наталия Викторовна	Кусей Денис Витальевич	2 место	Районный
11.	Фестиваль ГТО	Северин Наталия Викторовна	Сидоренко Алина Николаевна	3 место	Районный
12.	Фестиваль ГТО	Северин Наталия Викторовна	Егельская Полина Александровна	2 место	Районный

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Продолжать работу по увеличению доли обучающихся охваченных работой по формированию здорового образа жизни: один раз в четверть проводить мониторинг путем анкетирования с целью выяснения ситуации по пристрастиям к вредным привычкам и координации работы в данном направлении.

Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: Развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:

№ п-п	Название конкурса (олимпиада-предмет)	Ф.И.О. руководителя (учителя) полностью	Ф.И.О. уча-ся (полностью)	Результат (кем является - победитель, дипломант)	Какой конкурс (районный, областной)
1.	Конкурс рисунков «Моё главное право»	Типикина Ольга Владимировна	Свириденко Ксения Евгеньевна	3 место	Районный
2.	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Дубоделова Людмила Васильевна	Юнармейский отряд	3 место	Районный
3.	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Дубоделова Людмила Васильевна	Пасевич Ангелина Робертовна	Дипломант	Районный
4.	Зеркало природы	Сюрько Игорь Михайлович	Колбас Юлия Андреевна	2 место	Районный
5.	Зеркало природы	Борисенко Ольга Викторовна	Холохон Анатолий Александрович	3 место	Районный
6.	Зеркало природы	Борисенко Ольга Викторовна	Борисенко Полина Анатольевна	2 место	Районный
7.	Зеркало природы	Кондратенко Оксана Витальевна	Шалыгина Галина Андреевна	3 место	Районный
8.	Зеркало природы	Кондратенко Оксана Витальевна	Феськов Матвей	3 место	Районный
9.	Зеркало природы	Кондратенко Оксана Витальевна	Самофалова Анастасия Петровна	2 место	Районный
10.	Зеркало природы	Кондратенко Оксана Витальевна	Абакун Алина Владимировна	2 место	Районный
13.	Вода Брянщины	Сюрько Игорь Михайлович	Колбас Артём Андреевич	3 место	Районный

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.9 устава целью деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МБОУ – Ущерпская СОШ напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация Клинецовского района в лице отдела образования администрации Клинецовского района.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МБОУ – Ущерпская СОШ представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора.

Директор – Дубоделова Людмила Васильевна. Приказ начальника отдела образования администрации Клинецовского района от 01 июня 2017 г. № 23-К «О принятии на работу Дубоделовой Л.В. на должность директора МБОУ – Ущерпская СОШ».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ – Ущерпская СОШ, являются: совещания при администрации, отчеты, ежегодное самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора,

распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

3.1. Распределение функциональных обязанностей между административными работниками.

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2 шт. ед.):

1) Сюрьюко Игорь Михайлович, 2) Самофалова Юлия Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Егельская Татьяна Васильевна

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Кондратенко Оксана Витальевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.2. Организационная структура системы управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор, коллегиальные органы управления МБОУ – Ущерпская СОШ. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МБОУ – Ущерпская СОШ сформированы **4 (четыре) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МБОУ – Ущерпская СОШ на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МБОУ – Ущерпская СОШ на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Совет Учреждения - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Совет Учреждения создается в составе пятнадцати членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Совета Учреждения - три года.

Совет Учреждения не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень вы-

ступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

3 уровень организационной структуры управления – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

4 уровень организационной структуры управления – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ввиду отсутствия инициативы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2019-2020 учебному году не созданы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют местное самоуправление на уровне классных родительских комитетов.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации действовала Первичная профсоюзная организация МБОУ-Ущерпская СОШ.

Основные выводы к разделу. Анализ организации системы управления образовательной организацией в 2018-2019 учебном году показывает, что в целом модель системы управления в МБОУ – Ущерпская СОШ является открытой, построенной в соответствии с принципами управления, предусмотренными ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**4.1. Результативность реализации основных образовательных программ**

Учебные предметы	класс обучения	в том числе:																							
		Средний балл по предмету						Годовая итоговая оценка					Итоги контрольных срезов муниципального органа управления образованием, ВПР, мониторинг					Итоги контрольных срезов образовательного учреждения							
		Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл
			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2	
Русский язык	3	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4						9	0	5	4	0	3,6	
Русский язык	4	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4						9	0	3	6	0	3,3	
Русский язык	5	14	0	6	8	0	3,4	14	0	6	8	0	3,4						14	0	7	7	0	3,5	
Русский язык	6	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4						9	0	4	5	0	3,4	
Русский язык	7	3	0	0	3	0	3,0	3	0	0	3	0	3,0						3	0	0	3	0	3,0	
Русский язык	8	10	0	7	3	0	3,7	10	0	7	3	0	3,7						10	0	7	3	0	3,7	
Русский язык	9	13	1	5	7	0	3,5	13	1	5	7	0	3,5						13	1	6	6	0	3,6	
Русский язык	10	3	2	1	0	0	4,7	3	2	1	0	0	4,7						3	1	2	0	0	4,3	
Русский язык	11	2	0	2	0	0	4,0	2	0	2	0	0	4,0						2	0	2	0	0	4,0	
Литературное чтение	3	9	2	2	5	0	3,7	9	2	2	5	0	3,7												
Литературное чтение	4	9	2	5	2	0	4,0	9	2	5	2	0	4,0												
Окружающий мир	3	9	2	4	3	0	3,9	9	2	4	3	0	3,9												
Окружающий мир	4	9	2	3	4	0	3,8	9	2	3	4	0	3,8												
Литература	5	14	2	5	7	0	3,6	14	2	5	7	0	3,6												
Литература	6	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Литература	7	3	0	2	1	0	3,7	3	0	2	1	0	3,7												
Литература	8	10	2	5	3	0	3,9	10	2	5	3	0	3,9												
Литература	9	13	5	4	4	0	4,1	13	5	4	4	0	4,1												
Литература	10	3	2	1	0	0	4,7	3	2	1	0	0	4,7						3	2	1	0	0	4,7	
Литература	11	2	0	2	0	0	4,0	2	0	2	0	0	4,0												
Родной язык (русский)	3	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Родной язык (русский)	4	9	2	2	5	0	3,7	9	2	2	5	0	3,7												
Родной язык (русский)	5	14	0	7	7	0	3,5	14	0	7	7	0	3,5												
Родной язык (русский)	6	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4												
Родной язык (русский)	7	3	0	2	1	0	3,7	3	0	2	1	0	3,7												
Родной язык (русский)	8	10	0	7	3	0	3,7	10	0	7	3	0	3,7												
Родной язык (русский)	9	13	2	6	5	0	3,8	13	2	6	5	0	3,8												

4.2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	областной	федеральный	международный
2017-2018					
Командное первенство в районных соревнованиях по мини-футболу (юноши)		3 место			
Соревнования по русской лапте (юноши)		3 место			
Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу		2 место			
Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		2 место			
Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		2 место			
Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 2000 м.		2 место			
Культурно-спортивный праздник «Стартуют все!». Соревнования по волейболу.		1 место			
Районные соревнования по настольному теннису		2 место			
Районные соревнования по настольному теннису (личное первенство)		1 место			
Районные соревнования по настольному теннису		1 место			
Соревнования по русской лапте		3 место			
Командное первенство областной спартакиады школ сельских районов Брянской области по настольному теннису			1 место		
Районные соревнования по волейболу (юноши)		1 место			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Победитель	участие		
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Победитель			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Победитель			
Районная выставка «Бумажная вселенная»		1 место			
Районная выставка «Бумажная вселенная»		1 место			
Районные соревнования по баскетболу (юноши)		3 место			
Районные соревнования по волейболу (девушки)		1 место			
Районный конкурс «Марш парков Брянщины»		3 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		3 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		2 место			

Районная выставка «Волшебство детских рук»		1 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»		3 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»		3 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		3 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		1 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		3 место			
Районная выставка «Волшебство детских рук»		3 место			
Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»		2 место			
Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»		дипломант			
Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»		дипломант			
Районный конкурс «Летопись добрых дел»		3 место			
Районный этап «Марш парков Брянщины – 2018»		3 место			
Районные соревнования по русской лапте (девушки)		2 место			
Районные соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 1500 м.		2 место			
Районные соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 1500 м.		1 место			
Районные соревнования по русской лапте		2 место			
Районные соревнования по русской лапте		3 место			
Районный конкурс «Привычка. Характер. Судьба».		Дипломант			
Районный конкурс «Привычка. Характер. Судьба».		Участники			
2018 - 2019					
Деревянная сказка		3 место			
Деревянная сказка		2 место			
Деревянная сказка		3 место			
Лесная фантазия 2018			участник		
Сделай свой выбор!		Дипломант			
Настольный теннис		3 место			
Настольный теннис		1 место			
Дорога и дети!		3 место			
Легкоатлетический кросс		2 место			
Лёгкая атлетика (60 м)		2 место			
Конкурс чтецов «Моя Родина!»		2 место			
Конкурс чтецов «Моя Родина!»		3 место			
Пою моё Отечество.		Дипломант			
Марш парков Брянщины		3 место			
Марш парков Брянщины		3 место			
Марш парков Брянщины		3 место			
Бумажная вселенная		3 место			

Бумажная вселенная		2 место			
Бумажная вселенная		2 место			
Юные голоса		3 место			
Волейбол (девушки)		3 место			
Волейбол (юноши)		2 место			
Дорога и дети.		3 место			
Зеркало природы		3 место			
Зеркало природы		3 место			
Зеркало природы		2 место			
Зеркало природы		1 место			
Зеркало природы		1 место			
Зеркало природы		1 место			
Зелёная планета 2019.		3 место			
Волшебство детских рук.		2 место			
Волшебство детских рук.		3 место			
Волшебство детских рук.		3 место			
Ступенька мастерства		Участник			
Ступенька мастерства		Участник			
Олимпиада юниоров по математике		2 место			
Русская лапта		3 место			
Районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»		Победители			
Областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»			Лауреаты		
«Привычка. Характер. Судьба»		Дипломант			
Я – гражданин России.		Участники			
Педагогический дебют.		Победитель			
2019-2020					
Районные соревнования по осеннему легко-атлетическому кроссу на дистанции 1000м		2 место			
Настольный теннис (личный зачёт)		1 место			
Настольный теннис		4 место			
Спортивный праздник, посвящённый Дню народного единства		3 место			
Баскетбол (юноши)		4 место			
Волейбол (девушки)		5 место			
Волейбол (юноши)		2 место			
Лапта		4 место			
Фестиваль ГТО		4 место			
Фестиваль ГТО		2 место			
Фестиваль ГТО		3 место			
Фестиваль ГТО		2 место			
Конкурс рисунков «Моё главное право»		3 место			
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»		3 место			
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»		Дипломант			
Зеркало природы		2 место			
Зеркало природы		3 место			
Зеркало природы		2 место			
Зеркало природы		3 место			
Зеркало природы		3 место			
Зеркало природы		2 место			
Зеркало природы		2 место			
Вода Брянщины		3 место			

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2020 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году»;
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного экзаменационного периода и дополнительные сроки проведения экзаменов;
- оформлен информационно-методический стенд «Итоговая аттестация» для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями;
- проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию в выпускных классах.

На заседаниях МО учителей-предметников педагоги провели подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года; изучили и провели анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, ознакомились с кодификаторами требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторами элементов содержания, спецификацией КИМ; анализировали результаты репетиционных экзаменов и диагностических работ.

Учителями была организована работа с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий, правильному заполнению бланков ответов.

В течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

4.3.1 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2019 № 610/1560 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 г. № 94/314 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 14 ноября 2019 г. № 611/1561 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году" и от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году"
- Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году".

По итогам 2019-2020 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 13 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). В связи с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 в 2020 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой принимаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Из них 13 (100%) сдавали экзамены Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике, а также экзамены по выбору обучающегося по трём учебным предметам из числа учебных предметов: биология, история, обществознание.



Наиболее популярными среди выпускников 9 классов в 2020 году стали экзамены по обществознанию, истории, биологии. Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по физике.

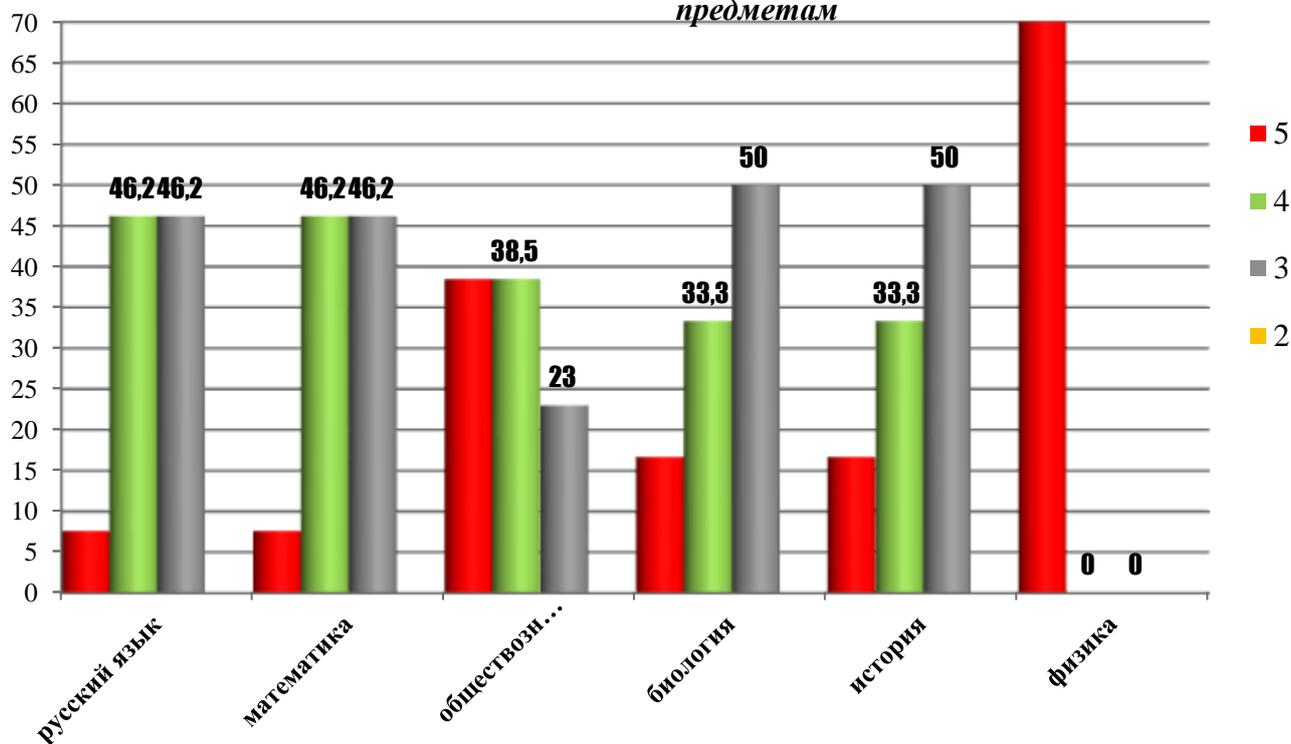
13 (100%) девятиклассников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, т.е. получили результаты не ниже удовлетворительных по обязательным предметам (русскому языку, математике (ОГЭ)):

Результаты промежуточной аттестации по предметам

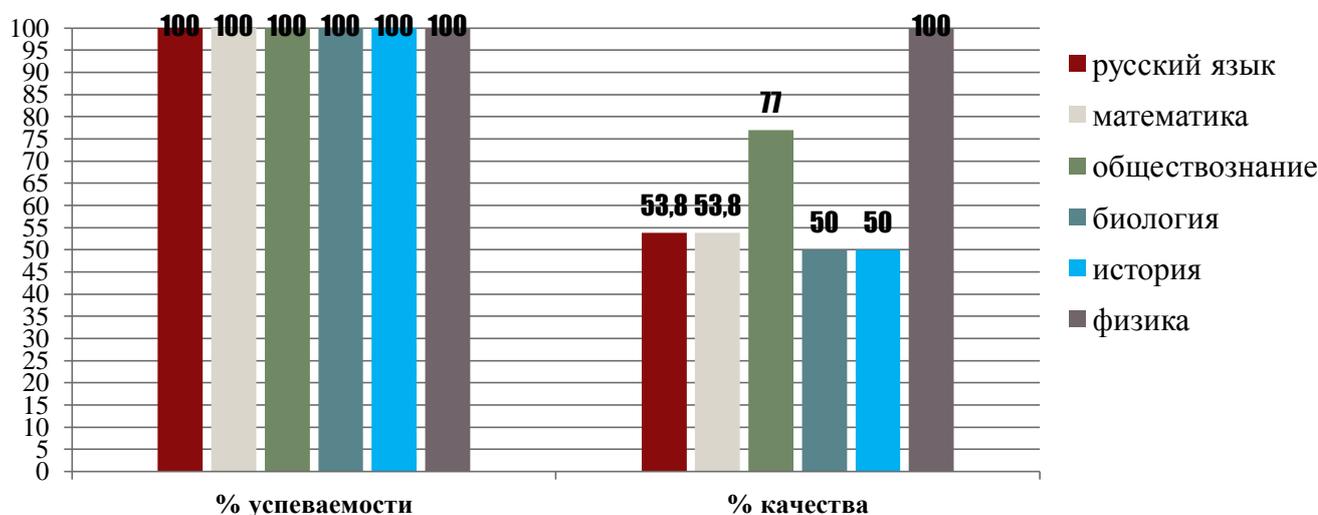
Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
ОГЭ									
русский язык	13	1	6	6	0	100	53,8	3,6	-

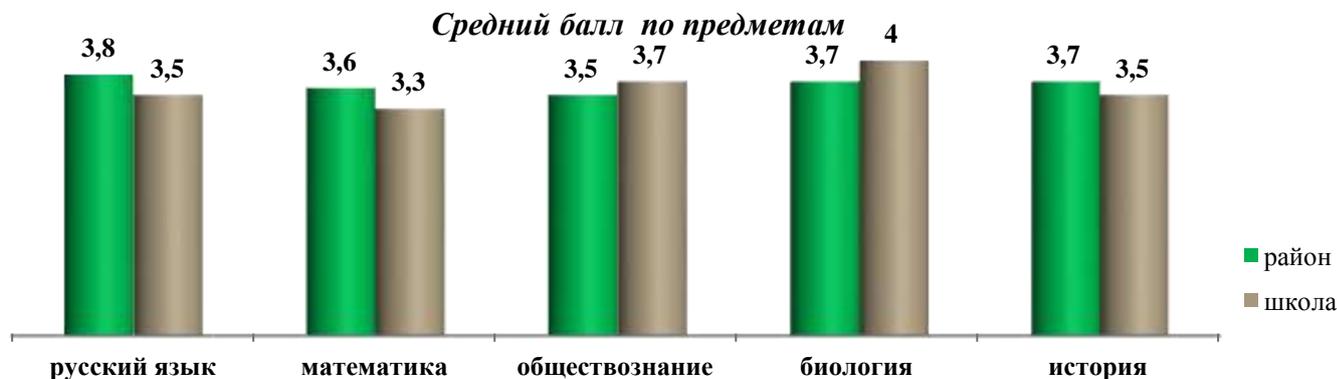
	100%	7,6%	46,2%	46,2%					
математика	13 100%	1 7,6%	6 46,2%	6 46,2%	0	100	53,8	3,6	-
обществознание	13 100%	5 38,5%	5 38,5%	3 23,0%	0	100	77	4,2	-
биология	6 46,2%	1 16,7%	2 33,3%	3 50%	0	100	50,0	3,7	-
история	6 46,2%	1 16,7%	2 33,3%	3 50%	0	100	50,0	3,7	-
физика	1 7,6%	1 100%	0	0	0	100	100	5,0	-

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации по предметам



% успеваемости и % качества по результатам промежуточной аттестации по предметам





Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают средние результаты и удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам.

Более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации показали результаты по истории, биологии и обществознанию.

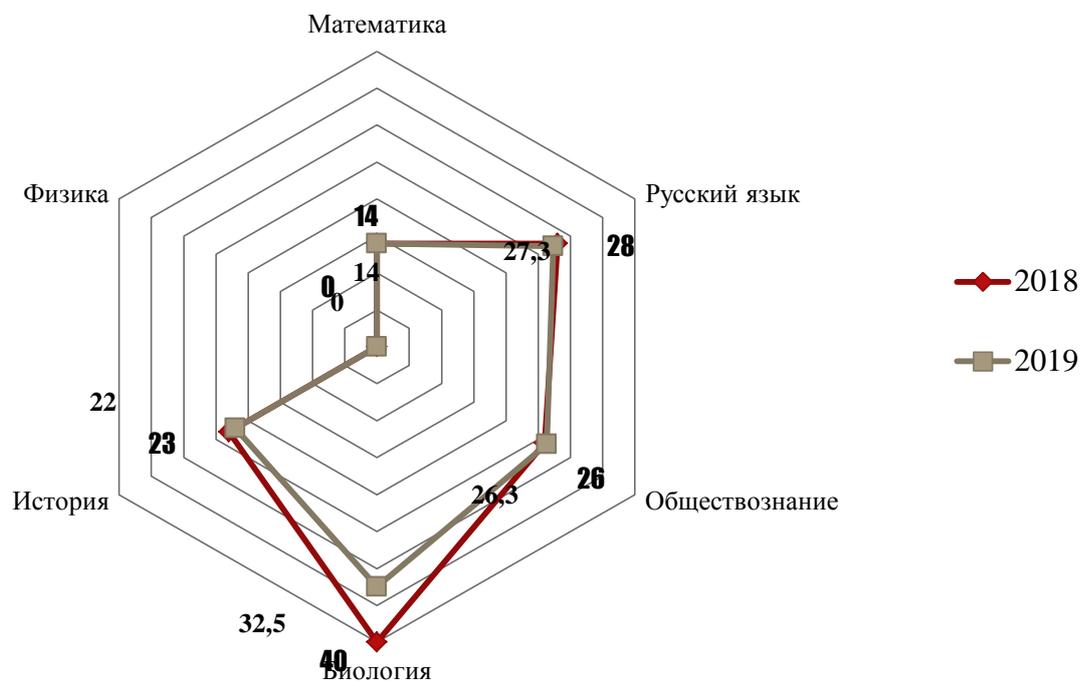
**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации
и результатов успеваемости учащихся за год**

№	предмет	Всего учащихся в классе	Сдавали экзамен	Подтвердили годовые отметки	Показали результат		Ф.И.О. учителя
					выше	ниже	
9 класс							
1	русский язык	13	13 100%	13 100%	0 0%	0 0%	Афанасенко В.Е.
2	математика	13	13 100%	13 100%	0 0%	0 0%	Кабыш М.А.
4	обществознание	13	13 100%	12 92,4%	1 7,6%	0 0%	Типикина О.В.
6	биология	6	6 46,2%	6 100%	0 0%	0 0%	Волчек Е.Б.
7	история	6	6 46,2%	6 100%	0 0%	0 0%	Типикина О.В.
8	Физика	1	1 7,6%	1 7,6%	0 0%	0 0%	Кабыш М.А.
ИТОГО			52 100%	51 98,1%	1 1,9%	0 0%	

По результатам промежуточной аттестации подтвердили годовые отметки - 98,1% учащихся, показали результаты выше годовых – 0%, ниже – 1,9%.

Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года

предмет	Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2018	2019	2018	2019
Математика	11	12	14,0	14,0
Русский язык	11	12	28,0	27,3
Обществознание	11	12	26,0	26,3
Биология	1	4	40,0	32,5
История	10	8	23,0	22,0
Физика				

Средний тестовый балл ОГЭ по предметам за последние 2 года

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку, истории, биологии, в прошлом году ниже результатов года. По обществознанию, математике одинаковый с прошлогодним.

Аттестаты об основном общем образовании получили 13 (100%) выпускников 9 класса. Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2020 году – 1 ученик.

4.3.2. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

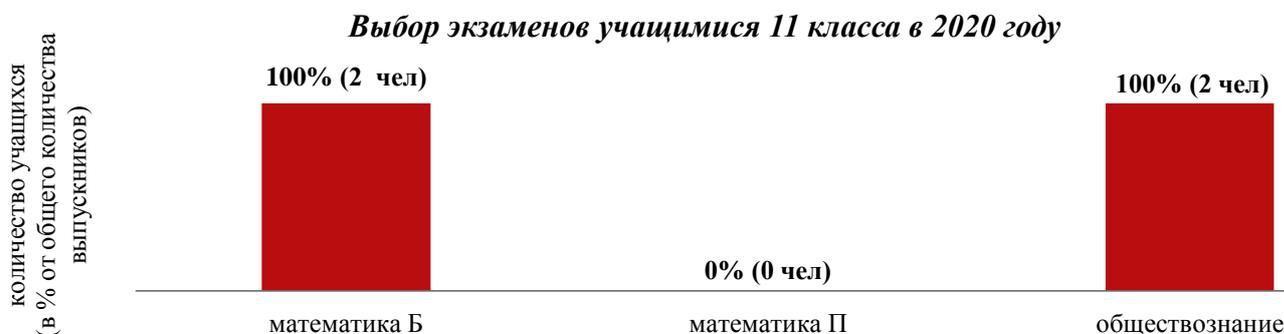
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.05.2014 №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 г. № 94/314 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2019 г. № 611/1561 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспи-

тания при его проведении в 2020 году" и от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году"
- Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году"

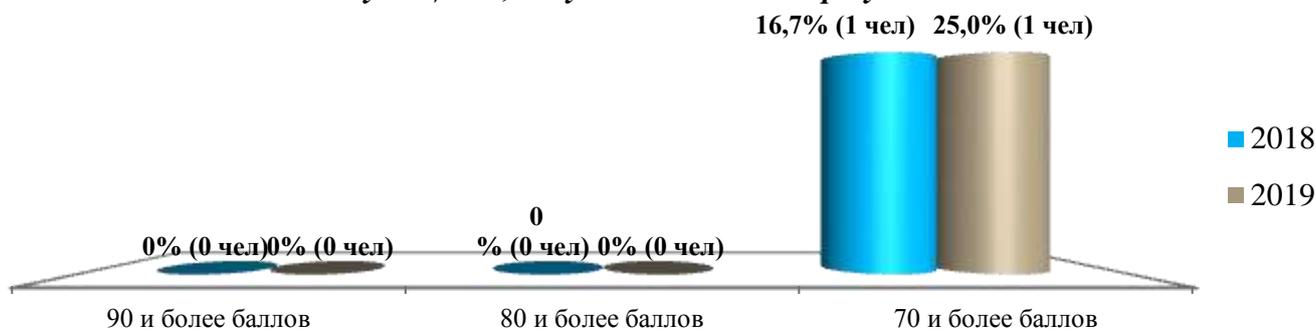
На конец 2019-2020 учебного года в одиннадцатом классе обучались 2 человека. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все - 100% одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). В связи с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 в 2020 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой принимаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.



Все выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА экзамен по математике базового уровня, 0% (0 чел) - математику профильного уровня. Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе, - обществознание (2 человека – 100%). В 2020 году выпускники не выбрали экзамены по географии, химии, информатике и ИКТ, литературе.

2 (100%) выпускников получили удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, т.е. по обязательным учебным предметам при промежуточной аттестации набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Число учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ



Количество учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ по предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,3%.

Список выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов в 2019 году

		предметы	Ф.И.О.учителя
1	ученик	русский язык (70)	Афанасенко В.Е.

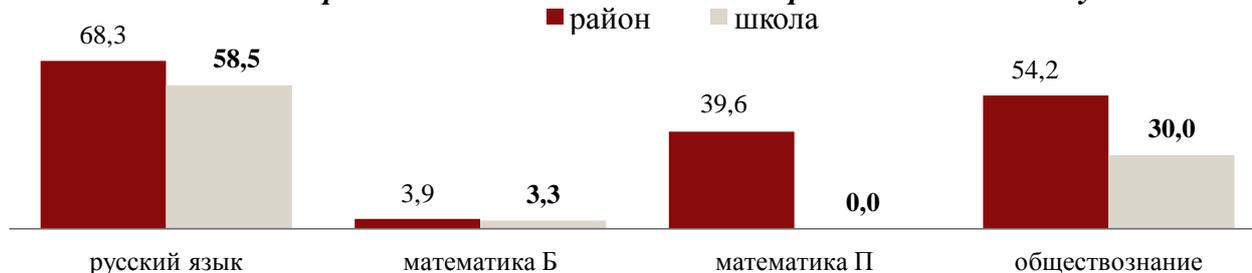
Набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, учащиеся на экзаменах по выбору по следующим предметам:

обществознание – 3 чел (75,0% от числа выпускников, сдававших данный экзамен).

Список выпускников 11 класса, не освоивших образовательный стандарт по предметам в 2020 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О. учителя
1			
2			
4			

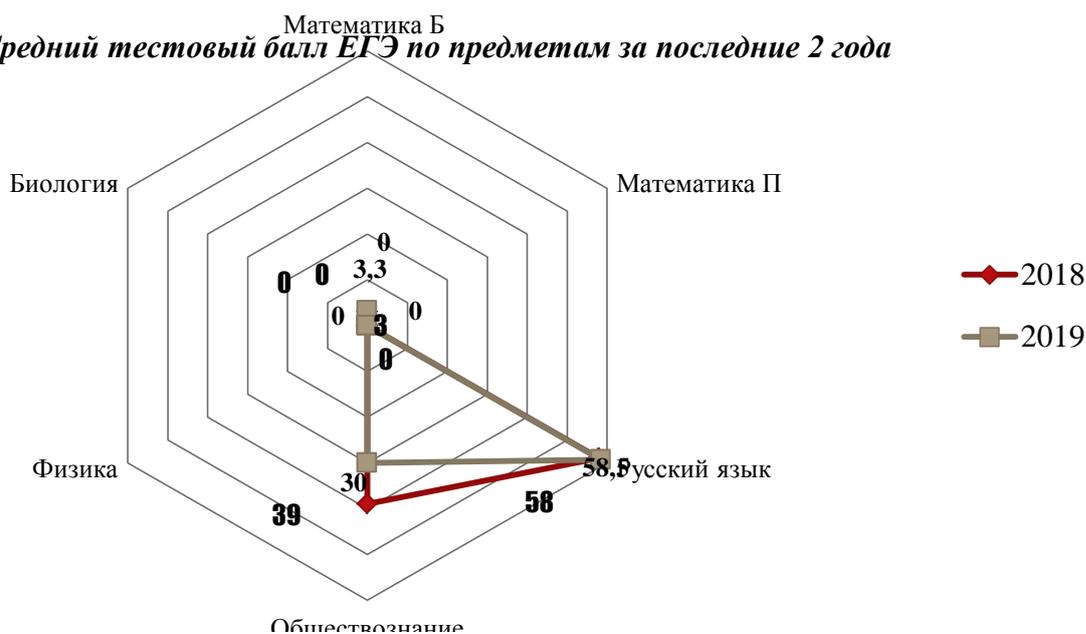
Средний тестовый балл по ЕГЭ предметам в 2019 году



Средний тестовый балл в школе по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию ниже показателей районного уровня. Наиболее высокий тестовый балл обучающиеся показали по русскому языку.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года

предмет	Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2018	2019	2018	2019
Математика Б	6	4	3	3,3
Математика П	-	-	-	-
Русский язык	6	4	58	58,5
Обществознание	3	4	39	30,0
Физика	0	0	-	-
Биология	0	0	-	-

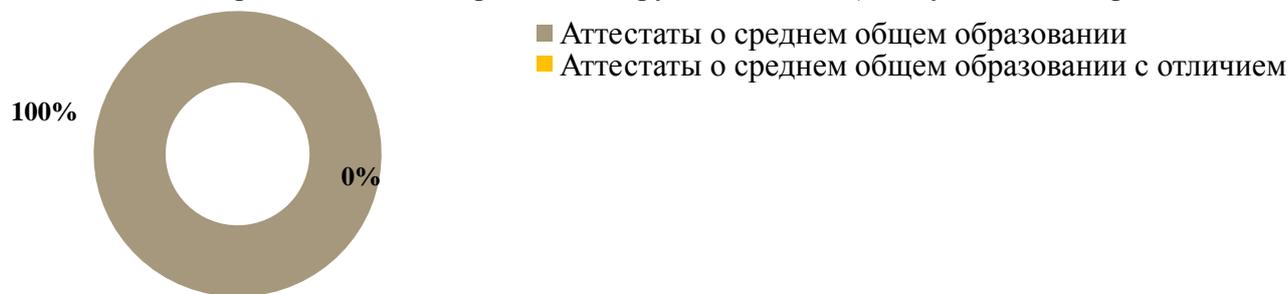
Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за последние 2 года

По сравнению с результатами прошлого года средний тестовый балл ЕГЭ по математике вырос, по русскому языку – остался прежним, по обществознанию снизился на 9%.

**Информация об учителях,
работавших в 11 классе в 2018-2019 учебном году и преподававших предметы,
сдаваемые в форме единого государственного экзамена**

№	ФИО учителя (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество человек, не преодолевших минимальный порог
1	Афанасенко В.Е.	учитель русского языка и литературы	русский язык	58,5	0
2	Егельская Т.В.	учитель математики	математика Б	3,3	0
			математика П	-	-
3	Типикина О.В.	учитель истории и обществознания	обществознание	30	3

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 2 (100%) выпускникам старшей школы.



Выводы:

Государственная итоговая аттестация (промежуточная аттестация) выпускников 9, 11 классов в 2020 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная, просветительская, информационная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего считают удовлетворительными и среднего общего образования считать удовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2020 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

- провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2020 году, на заседаниях предметных МО;
- педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
- организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:
 - при организации учебного процесса использовать компетентностно-ориентированные технологии, активные формы обучения;
 - организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;
 - организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
 - провести репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МБОУ – Ущерпская СОШ организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

5.1. Комплектование и наполняемость классов.

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10).

Информация о фактическом укомплектовании классов в 2019-2020 учебном году:

- общеобразовательных классов	-	11
- классов для обучающихся с ОВЗ	-	0
- классов профильного обучения	-	0

классы	общеобразовательные	Количество обучающихся в классах	для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
уровень начального общего образования				
1	1	8	-	-
2	1	7	-	-
3	1	9	-	-
4	1	9	-	-
Итого по уровню: 4	4	33	-	0
уровень основного общего образования				
5	1	14	-	-
6	1	9	-	-
7	1	3	-	-
8	1	10	-	-
9	1	13	-	-
Итого по уровню: 5	5	49	-	0

	уровень среднего общего образования			
10	1	3	-	-
11	1	2	-	-
Итого по уровню: 2	2	5	-	0

Информация о фактической наполняемости классов в 2019-2020 учебном году:

На момент завершения учебного года общая численность учащихся составила **87** человек, из них обучающихся в общеобразовательных классах - 87, в классах для обучающихся с ОВЗ - **0**, классах профильного обучения - **0**.

Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования

Численность учащихся	Единица измерения (человек)		
	общеобразовательные классы	классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
По образовательной программе начального общего образования	33	0	0
Итого: 33 человека			
По образовательной программе основного общего образования	49	0	0
Итого: 49 человек			
По образовательной программе среднего общего образования	5	0	0
Итого: 5 человек			

Выводы и рекомендации:

Таким образом, фактическая наполняемость классов в анализируемый период не превышала предельно допустимых нормативных показателей в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.28.21-10):

в общеобразовательных классах - количество учащихся в классе определялось исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

5.2. Режим учебных занятий.

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями

ями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.28.21-10).

Образовательная организация работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение 1-х классов организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-11 классов для обучающихся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 09 час.00 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 40 минут – за исключением 1-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 5-8-е, 10 классы – 35 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, выпускные 9, 11 класс – 34 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

5.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2019-2020 учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МБОУ – Ущерпская СОШ дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО и в 5-9-х классах в рамках реализации ФГОС ООО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МБОУ – Ущерпская СОШ в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПин 2.4.2.28.21-10, раздел X).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.

В МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня.*

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **20 человек.**

5.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе	
	уровень начального общего образования	
1 класс	не более 21	не более 4 уроков в день
2 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
3 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
4 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
уровень основного общего образования		

5 класс	не более 29	не более 6 уроков в день
6 класс	не более 30	
7 класс	не более 32	
8 класс	не более 33	
9 класс	не более 33	
уровень среднего общего образования		
10 класс	не более 34	не более 7 уроков в день
11 класс	не более 34	

Основные выводы к разделу. Анализ организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году показывает, что учебный процесс был организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Представляется необходимым отметить, что в новом учебном году в целях оптимизации организации учебного процесса, охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию необходимо уделить должное внимание следующим аспектам организации учебного процесса:

- **в части установления объёма домашних заданий** - обеспечить разработку и принятие локального нормативного акта, регламентирующего установление предельно допустимого объёма домашних заданий. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

- **в части составления расписания уроков** - расписание уроков составлять с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (в соответствии с приложением 3 к СанПИН 2.4.2.28.21-10).

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому, распределение учебной нагрузки в течение недели необходимо строить таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков необходимо включить предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и

среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Занятия физической культурой в расписании необходимо предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводить уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

- в части организации внеурочной деятельности - для профилактики переутомления обучающихся предусмотреть использование возможности реализации часов внеурочной деятельности в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования или их суммирование в течение учебного года.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось ГБУЗ «Клинцовская ЦГБ», ФАПом с. Ущерпье имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, № ФС-32-001200 от 29.02.2016 г., выдана Департаментом здравоохранения Брянской области 29.02.2016 г. Договор об обслуживании МБОУ – Ущерпская СОШ ГБУЗ «Клинцовская ЦРБ» № 18 от 10.01.2020 г.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 учебных года)

Группа здоровья	2017 /2018		2018 /2019		2019/2020	
	число	%	число	%	число	%
I группа	4	3,8	2	2,0	1	1,1
II группа	94	71,5	88	87,0	75	86,3
III группа	8	7,5	11	11,0	11	12,6
IV — V группа, инвалиды	0	0	0	0	0	0

Таблица

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	не имеется	не имеется	не имеется
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	не имеется	не имеется	не имеется
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	не имеется	не имеется	не имеется

Таблица

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2017/2018	106	20	15	14,2	15	14,2
2018/2019	101	11	22	21,8	10	10,0
2019/2020	87	8	20	23,0	10	11,5

Выводы:

В целом, организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождению периодических медицинских осмотров в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в 2019-2020 учебном году не было.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Продолжать работу по реализации программы «Здоровье».

6.2. Организация питания.

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17.

Общественное питание обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: 48 м²

Вместимость обеденного зала: **50 посадочных мест.**

Школьная столовая соответствует санитарным правилам и нормам, санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.02.2018 г. № 32.БО.23.000.М.000152.02.18, выдано ТУ Роспотребнадзора.

В 2019-2020 учебном году организация питания в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществлялась в соответствии с приказом директор школы от 02.09.2019 № 137 «Об организации горячего питания в 2019-2020 учебном году», Положение об организации питания обучающихся школы, утверждённое приказом директора от 19.01.2012 № 9.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

- обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – Положение об организации питания обучающихся школы

- издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 02.09.2019 г. № 137 «Об организации питания обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ в 2019-2020 учебном году»);

- разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

-оформлен тематический стенд по формированию культуры здорового питания (отв. Егельская Е.В., социальный педагог);

-приказом по образовательной организации от 02.09.2019 г. № 137 назначены лица, ответственные за организацию питания и за проведение мониторинга питания (Шмуляева Л.М., социальный педагог), за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Егельская Н.В., повар; Шмуляева Л.М., социальный педагог);

-приказом по образовательной организации от 02.09.2019 г. № 137 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

В 2019-2020 учебном году всего учащихся, получающих горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы) **87 человек**, что составляет **100%** от общего количества учащихся.

**Данные мониторинга организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году
(в части обеспечения горячим питанием обучающихся)**

№	Показатели	Кол-во	Примечание
1.	Количество обучающихся всего в образовательной организации, в том числе:	87	показатель по ОШ
1.1	в 1-4 классах	33	сумма п.1.1, п.1.2, п.1.3
1.2	в 5-9 классах	49	
1.3	в 10-11 классах	5	
2.	Всего учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой (за счёт бюджетных ассигнований и средств родительской платы) в том числе:	87	сумма п.3,п.4, п.5
	% от общего количества учащихся	100%	
2.1	1-4 классы	33	сумма п.3.1, п.4.1, п.5.1
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	33	
2.2	5-9 классы	49	сумма п.3.2, п.4.2, п.5.2
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	49	
2.3	10-11 классы	5	сумма 3.3, п.4.3, п.5.3
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	5	
3.	Из них получают горячие завтраки (I и II смены):	-	
3.1	1-4 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
3.2	5-9 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
3.3	10-11 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
4.	Получающие горячие обеды:	87	
4.1	1-4 классы	33	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	33	
4.2	5-9 классы	49	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	49	
4.3	10-11 классы	5	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	5	
5.	Получающие завтраки и обеды:	-	

5.1	1-4 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
5.2	5-9 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
5.3	10-11 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
6.	Количество учащихся, посещающих ГПД:	20	
6.1	Получают только обед	20	
6.2	Получают обед и ужин	-	

Выводы:

Таким образом, со стороны администрации образовательной организации в анализируемый период были приняты все необходимые и достаточные организационные мероприятия для повышения качества обслуживания и усиления контроля за организацией питания обучающихся.

В целом, организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" .

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить реализацию политики образовательной организации в сфере формирования культуры здорового питания.
2. Усилить контроль за соблюдением действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.5.2409-08).
3. Продолжить выполнение показателей качества при выполнении муниципального задания в части % охвата обучающихся горячим питанием.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Оценка качества подготовки выпускников в МБОУ – Ущерпская СОШ производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

Информация о востребованности выпускников 9-х классов

Показатель	Численность	
		в %
Общее количество выпускников 9-х классов	13	
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования	8	61,5
Зачислены в 10 класс МБОУ – Ущерпская СОШ для получения среднего общего образования	5	38,5
Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования	0	9
Иное (трудоустроены)	0	0
Не определились	0	0

Информация о востребованности выпускников 11-х классов

Показатель	Численность	
		в %
Общее количество выпускников 11-х классов	2	
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения <i>среднего профессионального образования</i>	2	100
Всего зачислены в образовательные организации для получения <i>высшего образования (бакалавриат)</i>	0	0
трудоустроены	0	0
призыв на срочную военную службу	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0

Показатели востребованности (трудоустройства) выпускников являются также одним из важнейших индикаторов, отражающих степень взаимодействия и сбалансированности рынков труда и образовательных услуг.

Содержание понятия востребованности выпускников является неоднозначным.

Причины, обуславливающие показатели востребованности выпускников образовательной организации лежат в следующих областях:

- соответствие структуры подготовки учреждениями профессионального образования региона кадровым потребностям экономики региона;
- социальная и профессиональная ориентация выпускников и их соответствие требованиям работодателей;

- уровень информированности и позиционирования себя выпускниками;
- уровень взаимодействия образовательных организаций ВПО и СПО с образовательной организацией (профориентационная деятельность);
- положительность образа того или иного ВУЗа в глазах выпускников.

Выводы:

В 2020 году выпускники предоставили документы для поступления в образовательные организации среднего профессионального образования Брянской области.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

В связи с особенностями экономического развития и состояния рынка труда региона поэтапно к 2020-2021 учебному году с учётом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации необходимо рассмотреть вопрос о направленности базового обучения на уровне среднего общего образования, содержательного наполнения элективных учебных курсов по выбору обучающихся.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.*Сведения об административных работниках*

Должность	ФИО	Образование, наименование ОО, специальность по диплому	Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дубоделова Людмила Васильевна	Высшее, Брянский педагогический институт, 1994/ Учитель географии, биологии	34	10	
Заместитель директора по УВР	Сюрько Игорь Михайлович	Высшее, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, 2003/ Учитель начальных классов, социальный педагог	17	17	
	Самофалова Юлия Александровна	Высшее, БГУ, 2006/ Воспитатель д/обр	14	13	
Заместитель директора по ВР	Егельская Татьяна Васильевна	Высшее, Брянский педагогический институт, 1985/ Учитель физики, математики	33	33	

Сведения о педагогических работниках**(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

№ п/п	ФИО	Уровень образования, наименование ОО, год окончания учебного заведения	Квалификация по диплому	Должность, преподаваемые предметы, курсы	Стаж работы	Дата прохождения аттестации с указанием квалификационной категории	ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) год прохождения
1.	Афанасенко Вера Егоровна	Высшее, Новозыбковский педагогический институт, 1965	Учитель русского языка, литературы	Учитель русского языка и литературы	57	30.01.2017 г., соответствие занимаемой должности	13.04.2016 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
2.	Борисенко Ольга Викторовна	Высшее, БГУ, 2010	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Технология, Английский язык ОБЖ	14	21.02.2020, первая	25.10.2018 27.09.2018 ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
3.	Волчек Елена Борисовна	Высшее, Брянский педагогический институт, 1994	Учитель биологии	Учитель биологии		21.12.2017, высшая	

4.	Ворошилова Виктория Ивановна	Среднее профессиональное, Клинцовский педагогически колледж , 2008	Специальная педагогика	Воспитатель дошкольной группы	8	23.12.2019 г., первая	18.12.2019, ООО «Инфоурок»
5.	Дубоделова Людмила Васильевна	Высшее, Брянский педагогический институт, 1994	Учитель географии, биологии	Директор школы, Учитель географии	34	23.12.2015 г., первая	24.02.2020 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
6.	Евдокименко Юлия Олеговна	Высшее, БГУ,	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	1		08.02.2020, ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
7.	Егельская Татьяна Васильевна	Высшее, Брянский педагогический институт, 1985	Учитель физики, математики	Заместитель директора по ВР, учитель математики	33	21.02.2020 г., первая	08.04.2019 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
8.	Кабыш Марина Анатольевна	Высшее, БГУ, 2018	Учитель математики, физики	Учитель математики, физики	2	10.02.2020, соответствие занимаемой должности	22.06.2019 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
9.	Кондратенко Оксана Витальевна	Среднее	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО	12		Переквалификация, 2019
10.	Литвякова Мария Владимировна	Среднее специальное, Новозыбковское педагогическое училище, 1990	Учитель нач.классов	Учитель русского языка	3		Переквалификация, 2020
11.	Миненок Татьяна Александровна	Среднее специальное, Новозыбковское педагогическое училищ, 1978	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	40	23.11.2015 г., первая	28.04.2017 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
12.	Прирез Юлия Михайловна	Высшее, ГОУВПО БГУ, 2011 Сред.професси он. Суражское пед.училище, 2004	География Учитель нач.классов с доп.подготовкой в обл.нем.яз.	Учитель начальных классов	16		
13.	Рожковская Людмила Васильевна	Высшее, Новозыбковский педагогический институт, 1974	Учитель немецкого языка, английского языка	Учитель немецкого и английского языка	52	23.11.2015 г., первая	06.04.2019 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»

14.	Самофалова Юлия Александровна	Высшее, БГУ 2006	Воспитатель д/обр	Зам директора по УВР д/г	14		17.05.2018 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
15.	Северин Наталия Викторовна	Среднее профессиональное ГАПОУ «Новозыбковский педагогический колледж»,	Учитель физ.культуры с доп.подготовкой в обл. физкультурно-оздоровит. работы с детьми дош. возраста	Учитель физ.культуры	2	20.06.2020, первая	13.05.2019 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
16.	Сюрько Игорь Михайлович	Высшее, Брянский государственный университет им. И.Г.Петровского, 2003	Учитель начальных классов, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, ИЗО	17	21.02.2017 г., высшая	06.04.2018 г. 28.04.2018 г. 12.10.2018 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»
17.	Типикина Ольга Владимировна	Среднее профессиональное, Клинцовский пед.колледж, 2002	Воспит. дош. возраст. юрист	Учитель истории, обществознания	13	10.02.2020, соответствие занимаемой должности	
18.	Шмуляева Лида Михайловна	Среднее специальное, Новозыбковское педагогическое училище, 1990	Учитель нач. классов	Учитель начальных классов Соц.педагог	20	23.11.2015 г., Первая 30.09.2018, соответствие занимаемой должности	09.11.2018 г. ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский ИПКРО»

Все учителя прошли обучения по «Оказанию первой медицинской помощи» в объёме 20 часов, Протокол № 175 от 25.08.2017 г.

СВЕДЕНИЯ

о прохождении профессиональной подготовки педработниками МБОУ- Ущерпская СОШ

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Предмет	Количество часов	Даты прохождения
1.	Дубоделова Людмила Васильевна	Менеджмент в образовании	550	18.06.18 – 11.09.2018
		Безопасность дорожного движения (квалификация – Контролёр технического состояния автотранспортных средств)	256	
		Безопасность дорожного движения (квалификация – Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	256	
2.	Сюрько Игорь Михайлович	Менеджмент в образовании	550	12.08.2013 - 05.12.2013
3.	Егельская Татьяна Васильевна	Менеджмент в образовании	250	01.12.2017 – 01.03.2018
4.	Самофалова Юлия Александровна	Менеджмент в образовании	250	01.12.2017 – 01.03.2018
5.	Борисенко Ольга Вик-	Английский яз.	300	14.06.2018 – 10.10.2018

	торовна	Технология	300	21.02.2019 – 08.05.2019
		Психолог		
6.	Кондратенко Оксана Витальевна	Педагог-библиотекарь	600	08.10.2018 - 06.02.2019
		Воспитатель группы продлённого дня	600	21.02.2019 – 26.06.2019
		Учитель ИЗО		
7.	Литвякова Мария Владимировна	Учитель русского языка и литературы		

Показатель		количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
Педагогические работники:			
-всего		17	100
-из них внешние совместители		3	17,6
Вакансии		4	23,5
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	9	46,7
	Незаконченное высшее	1	5,9
	Среднее специальное	5	33,3
	Общее	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	-	-
	Доктор наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	-
	Высшую	2	11,8
	Первую	8	47,1
	СЗД /н/а	5/3	23,5/17,6
Состав педагогического коллектива	учитель	17	100
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Зам директора по УВР	2	11,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	23,5
	5-10 лет	-	-
	Свыше 10 лет	13	76,5
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	29,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	11,8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5,9

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	педагогических работ-	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
-------------	-----------------------	--------	--

		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2017/2018	15	15	-	-	11	-	-	4	-	-
2018/2019	15	14	1	-	10	-	-	5	-	-
2019/2020	17	14	3	-	10	-	1	6	-	-

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		52
Заместители	2	2				36,5
Педагоги	11					
в т.ч. а) высшей категории	2	1		1		45
из них имеют почетные звания	-					
б) первой категории	8	4		3	1	47,3
из них имеют почетные звания	-					
в) второй категории	-					
из них имеют почетные звания	-					
г) без категории	3	3				26,7
из них имеют почетные звания	2				2	73
по стажу работы	17	11		4	2	40,1
До 5 лет	5	5				26,6
6-10 лет	0					
11-15 лет	3	3				35,3
16-20 лет	3	3				37,0
21-25 лет	0					
26 и более лет	6			4	2	61,3

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	СЗД	
17	14	82,4	2	8	5	3

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	3		3		3
Учителей образовательных программ начального общего образования	4			4/100	
Учителей образовательных программ основного общего образования					
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	13		4/4	13/100	2
Педагогов-психологов					
Социальных педагогов	2			2/100	
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов					
Воспитатели ГПД	1			2/100	
Другие: доп. образование					

Выводы и рекомендации на 2020/2021 учебный год:

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ – Ущерпская СОШ позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 70,6 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 17 работающих педагогических работников 10 (58,8%) – с высшим образованием).

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается снижение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: 2 педагогических работника с высшей квалификационной категорией и 8 имеют первую квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 3 учителя. Данная категория педагогических работников не аттестована по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (все учителя работают в нашей школе до 3-х лет).

Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников через повышение квалификации, курсовую подготовку, участие в конкурсах педагогического мастерства.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

При осуществлении образовательной деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ свободно в выборе учебно-методического обеспечения.

9.1. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 7-11 общеобразовательных классах в 2019-2020 учебном году

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
9 КЛАСС						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 9 класса, М.Г. Баранов, А.А. Ладыженская. М.: Просвещение 2009 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник русский язык 9 класс С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. –М.: Просвещение, 2011 г.	Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку в 9 классе.- М.: «ВАКО», 2012 .
	Филология	Литература Рабочая программа по литературе для 9 класса, под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник литература В. Я . Коровина. -М.: Просвещение, 2012 г.	И. В. Золотарёва, О. Б Беломестных «Уроки литературы в 9 классе». – М.: «ВАКО», 2012
	Филология	Иностранный язык Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса Автор программы: Биболева. Москва. Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник английский язык 9 класс, Биболева – М.: Просвещении, 2006 г.	УМК: учебник – авторы Биболева рабочая тетрадь
	Математика и информатика	Математика Рабочие программа по математике для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2009 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник алгебра 9 класс, Ю. Н. Макарычев.-М.: Просвещение, 2010 г. учебник геометрия 7-9 классы, А. В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2011 г.	Алгебра. Поурочные планы по учебнику Макарычева Ю. Н. и др. Авторы: Т. А. Афанасьева, Л. А. Топилина, Волгоград, УЧИТЕЛЬ, 2008 г. Геометрия. Поурочные паны по учебнику А. В. Погорелова. Автор – составитель Т. И. Купорова

Федеральный компонент	Математика и информатика	Информатика и ИКТ Авторская программа Информатика / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	Информатика: учеб для 9 кл. / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л., Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2015. Интернет – ресурсы.
	Обществознание	История Рабочая программа истории для 9 класса	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник история Отечества XX в 9 класс, Н. Загладин. – М.: Просвещение, 2009 г. учебник Всеобщая история (новейшая история). – М.: Русское слово, 2011 г.	Поурочные разработки по истории России (XX начало XXI века) О. В. Арасланова, А. В. Поздеев. - М.: ВАКО, 2011 г.
Федеральный компонент	Обществознание	Обществознание (включая экономику) Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 – х классов	1	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник обществознание 9 класс, А. И. Кравченко.- М.: Русское слово, 2012 г.	интернет- ресурсы, цифровые образовательные ресурсы. А. В. Поздеев «Поурочные разработки по обществознанию 9 класс», Москва, «ВАКО», 2009 г.
	Естествознание	География Рабочая программа основного общего образования по географии «География России (VII- IX класс), под редакцией И.В. Душиной. М.: Дрофа 2009 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник география России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа 2009 г.	УМК: Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Населения и хозяйство. М.: Дрофа 2009 г. Географический атлас 9 класс. М.: Дрофа 2009 г. Рабочая тетрадь В.И. Сиротин 9 класс. М.: Дрофа 2009 г. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля 8-9 классы. М.: Дрофа 2008 г. Интернет – ресурсы.
	Естествознание	Биология Рабочая программа по биологии для 9 класса. общеобразовательных учреждений	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебнике биология 9 класс, С. Г. Мамонтов В. Б. Захаров, Н. И. Сонин.-М.: ДРОФА, 2009 г.	Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонины, автор - составитель Т.И. Чайка, Волгоград - 2006 год
	Естествознание	Химия Рабочая программа по химии для 9 класса. общеобразовательных учреждений	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник химия О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010 г.	Рабочие программы по химии 8-11 классы под редакцией В.Е. Морозова, Москва, Глобус 2009 г. Неорганическая химия в упражнениях и задачах, Москва, 2012 год Поурочные планы по учебнику О. С. габриеляна Химия 10 класс, автор С. В. Бочарова

Федеральный компонент	Естествознание	Физика Рабочая программа по физике для 9 класса. общеобразовательных учреждений	2	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник физика А. В. Пёрышкин. – М.: Просвещение, 2009 г.	Поурочные планы к учебнику А. В. Пёрышкин, Е.М. Гутник и Касьянова В.А. ВАКО 2011 г. Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класса к учебнику А.В. Пёрышкина . Дидактические материалы автор Марон А.Е., Марон Е.А. Дрофа 2005 год
	Физическая культура	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	Учебник физическая культура 8-9 классы, под общей редакцией В. И. Ляха, 2009 г. Москва, Просвещение	Поурочные планы по физической культуре 6 класс Г. В. Бондарев, Н. И. Коваленко, А. Ю. Уточкин 2007 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
	Искусство	Искусство (музыка) Рабочая программа по музыке для 9 класса. общеобразовательных учреждений	1	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник по музыке 9 класс, Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.-М.: Просвещение, 2012	Поурочные планы по программе Е. Д. Критской (2 частях)
Региональный компонент		Черчение Рабочие программы по черчению для 9 класса	1	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник черчение 9 класс Н.А. Гордеенко, В.В. Степакова – М.: АСТ – Астрель, 2006 г.	Е.А. Василенко, учебное пособие для учителей. М. Просвещение, 2010 год
		Брянский край Рабочая программа по истории Брянского края для 9 класса	1	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник История Брянского края XX век О. В. Горбачёв, Ю. Б. Колосов, В.Н. Лупоядов Клинцы, 2003 г.	Интернет – ресурсы
		Курс «Самоопределения»	1	Утверждена приказом директора № 85 от 30.08.2018	учебник для 9 класса ОУ, М. В. Ретивых, В. Д. Симоненко. Брянск, 2005 г	Профессиональное самоопределение школьников – книга для учителя, Брянск, 2005 г.
10 КЛАСС						
	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классы, Н.Г. Гольцова. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2005 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин Москва Русское слово 2012 г.	Поурочные разработки по русскому языку Н. Н. Будникова, Н. И. Дмитриева, Москва «Вако» 2009 г. Русский язык. Применение кейс-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С) с электронным приложением. Т. А. Балясникова. ОО «Планета» 2011 г.

Федеральный компонент	Филология	Литература Рабочая программа по литературе для 10 класса, под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник литература 10 класс, В. И. Коровин.-М: Просвещение, 2010 г.	И. В. Золотарёва, Т. И. Михайлова Поурочные разработки русской литературе в 10классе. – М.: «ВАКО»,2005 (в 2 частях) Справочные материалы и тесты (подготовка к ЕГЭ). Под оедакцией Н. А. Сенина Ростов – на- Дону, Легион, 2010 г.
	Филология	Иностранный язык Рабочая программа по немецкому языку, Г.И. Воронина, И.В. Карелина М.: Просвещение 2009 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник немецкого языка Г.И. Воронина, И.В. Карелина М.: Просвещение 2009 г.	УМК: сборник упражнений к учебнику немецкого языка для 10-11 классов, книга для учителя авторы Г.И. Воронина, И.В. Карелина
Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2009 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник алгебра и начала анализа, А. Н. Колмогоров.- М.: Просвещение, 2011 г. учебник геометрия 10-11 классы, А. В. Погорелов.- М.: Просвещение, 2010 г.	Поурочные разработки по алгебре и начала анализа А. Н. Рурукин. ВАКО 2012 г. Геометрия Поурочные планы, Т. Л. Афанасьева, Л. А. Тапилина, Волгоград учитель, 2007 г.
	Обществознание	История Рабочая программа по истории для 10 класса. общеобразовательных учреждений	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник история России с древних времён хо конца XVII века А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. М.: Просвещение, 2010 г.	Поурочные планы к учебнику «Всеобщая история с древних времён хо конца XVII века »(I и II части), Н. В. Зайцева. Волгоград, «Учитель», 2011 г.
	Обществознание	Обществознание (включая экономику) Рабочая программа по обществознанию для 10 класса. общеобразовательных учреждений	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник обществознание 10 класс, А. И. Кравченко.- М.: Русское слово, 2011 г.	Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Т. П. Бегенеева
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник физическая культура 10-11 классы, под общей редакцией В. И. Ляха, 2009 г. Москва, Просвещение	Комплексная программа физического воспитания / автор составитель В. И. Лях А. А. Зданевич, 2010 г., Москва, Просвещение
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ Рабочая программа по ОБЖ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение 2010 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник ОБЖ М. П. Фролов, Н. Е. Литвинов, А. Т. Смирнова под редакцией Воробьёва, АСТРЕЛЬ, 2010 г.	Тематическое и поурочное планирование к учебнику ОБЖ 10 класс к учебнику М. П. Фролова, Е. Н. Литвинова, А. Т. Смирнова под редакцией Ю. Л. Воробьёва АСТ, 2008 г. Москва

Федеральный компонент	Естествознание	Биология Рабочая программа по биологии для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник по биологии 10 класс, Н. И. Сонин, В. Б. Захаров.-М.: ДРОФА, 2011 г.	Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониной, автор - составитель Т.И. Чайка, Волгоград - 2006 год
	Естествознание	Физика Рабочая программа по физике для учащихся 10 класса	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник физика А. В. Г.Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2008 г.	Поурочные планы к учебнику Мякишева Г.Я. и Касьянова Г.А. 10 класс. Дрофа 2011 г.
	Естествознание	Химия Рабочая программа по химии для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник химия О. С. Gabrielyan. – М.: ДРОФА, 2010 г.	Рабочие программы по химии 8-11 классы под редакцией В.Е. Морозова, Москва, Глобус 2009 г. химия в упражнениях и задачах, Москва, 2012 год. Мастер-класс учителя химии, методическое пособие с электронным приложением 8-11 классы. М.: Планета. 2010 г. Поурочные планы по учебнику О. С. Gabrielyan, Химия 10 класс, автор С. В. Бочарова
Федеральный компонент	Естествознание	География Рабочая программа по географии для учащихся 10 -11 классов «Экономическая и социальная география мира». Базовый уровень под редакцией И.В. Душиной. М.: Дрофа 2008 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник В.П. Максакоский. Экономическая и социальная География мира. 10-11 классы. М.Дрофа 2012 г.	УМК: Географический атлас 10 класс. М.: Дрофа 2010г. Максакоский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10 класс. М.: Просвещение 2008 г Сиротин В.И. полный тестовый контроль 10-11 классы. М.: Дрофа 2007 г. Формы промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Интернет – ресурсы.
	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник технология В. Д. Симоненко, Москва, ВЕНТА-ГРАФ, 2012 г.	Проектная деятельность 5-11 классы Н. Морозова, Н. Г. Кравченко, О. В. Павлова Волгоград, «УЧИТЕЛЬ» 2006 г.
Федеральный компонент	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Авторская программа Информатика / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю,Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Информатика. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю,Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Интернет - ресурсы

Региональный компонент	Брянский край Рабочая программа по истории Брянского края для учащихся 10-11 классов	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник история Брянского края О. В. Горбачёв, Ю. Б. Колосов, Клиницы.-2003 г.	книги для учителя «Проектная и исследовательская деятельность» и «Портфолио ученика. Строим свое будущее». Интернет – ресурсы
	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классы, Н.Г. Гольцова. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2005 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин Москва Русское слово 2012 г.	Поурочные разработки по русскому языку Н. Н. Будникова, Н. И. Дмитриева, Москва «Вако» 2009 г. Русский язык. Применение кейс-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С) с электронным приложением. Т. А. Балясникова. ООО «Планета» 2011 г.
Компонент образовательного учреждения	Литература Рабочая программа по литературе для 10 класса, под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). М.: Просвещение 2010 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник литература 10 класс, В. И. Коровина -М: Просвещение, 2010 г.	И. В. Золотарёва, Т. И. Михайлова Поурочные разработки русской литературе в 10классе. – М.: «ВАКО»,2005 (в 2 частях) Справочные материалы и тесты (подготовка к ЕГЭ). Под редакцией Н. А. Сенина Ростов – на- Дону, Легион, 2010 г.
	Химия Рабочая программа по химии для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник химия О. С. Gabrielyan. – М.: ДРОФА, 2010 г.	Рабочие программы по химии 8-11 классы под редакцией В.Е. Морозова, Москва, Глобус 2009 г. химия в упражнениях и задачах, Москва, 2012 год. Мастер-класс учителя химии, методическое пособие с электронным приложением 8-11 классы. М.: Планета. 2010 г. Поурочные планы по учебнику О. С. Gabrielyan. Химия 10 класс, автор С. В. Бочарова
	Биология Рабочая программа по биологии для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник по биологии 10 класс, Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: ДРОФА, 2011 г.	Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонины, автор - составитель Т.И. Чайка, Волгоград - 2006 год
	Математика Рабочая программа по математике для 10 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник алгебра и начала анализа, А. Н. Колмогоров.- М.: Просвещение, 2011 г. учебник геометрия 10-11 классы, А. В. Погорелов.- М.: Просвещение, 2010 г.	Поурочные разработки по алгебре и начала анализа А. Н. Рурукин. ВАКО 2012 г. Геометрия Поурочные планы, Т. Л. Афанасьева, Л. А. Тапилина, Волгоград учитель, 2007 г.

Элективные учебные предметы		Культура речи. Языковая норма.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2006 г.	Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина. Русский язык. Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2009
11 КЛАСС						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классы, Н.Г. Гольцова. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2005 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Москва «Русское слово» 2012 г.	Поурочные разработки по русскому языку Н. Н. Будникова, Н. И. Дмитриева, Москва «Вако» 2009 г. Русский язык. Применение кейс-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С) с электронным приложением. Т. А. Балясникова. ООО «Планета» 2011 г.
Федеральный компонент	Филология	Литература Рабочая программа по литературе для 11 класса, под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник литература В. П. Журавлёв. М.: Просвещение, 2008 г.	Н. В. Егорова поурочные разработки о русской литературе (в 2 частях) М.: ВАКО, 2007 г. Справочные материалы и тесты (подготовка к ЕГЭ). Под редакцией Н. А. Сенина Ростов – на- Дону, Легион, 2010 г.
	Филология	Иностранный язык Рабочая программа по немецкому языку, Г.И. Воронина, И.В. Карелина М.: Просвещение 2009 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник немецкого языка Г.И. Воронина, И.В. Карелина М.: Просвещение 2009 г.	УМК: сборник упражнений к учебнику немецкого языка для 10-11 классов, книга для учителя авторы Г.И. Воронина, И.В. Карелина
	Математика и информатика	Математика Рабочие программа по математике для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2009 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник алгебра и начала анализа, А. Н. Колмогоров.- М.: Просвещение, 2011 г. учебник геометрия 10-11 классы, А. В. Погорелов.- М.: Просвещение, 2010 г.	Поурочные разработки по алгебре и начала анализа А. Н. Рурукин. ВАКО 2012 г. Геометрия Поурочные планы, Т. Л. Афанасьева, Л. А. Тапилина, Волгоград учитель, 2007 г.
	Обществознание	История Рабочая программа по истории для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Н. И. Чеботарёва – 2-е издание.- М.: Глобус, 2002 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник история России и мира, Н. В. Загладин. М.: Русское слово, 2007 г.	История России поурочные планы по учебнику Н. В. Загладина «История России и мира. XX- начало XXI века» (I и II части) Н.Ю. Бухарёва, Волгоград «Учитель», 2011 г.

Федеральный компонент	Обществознание	Обществознание (включая экономику и право) Рабочая программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник обществознание 11 класс ,А. И. Кравченко. М.: Русское слово, 2007 г.	Обществознание (Экзамен на пять), А. А. Двигалёва. 10-11 классы, 2012 г. , Санкт-Петербург, «Виктория плюс» Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ. Г. Г. Корсаков. Поурочные разработки по обществознанию (базовый уровень) Т. П. Бегенева. 2010 г. Москва, ВАКО.
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2010 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник физическая культура 10-11 классы, под общей редакцией В. И. Ляха, 2009 г. Москва, Просвещение	Комплексная программа физического воспитания / автор составитель В. И. Лях А. А. Зданевич, 2010 г., Москва, Просвещение
	Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ Рабочая программа по ОБЖ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение 2010 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник ОБЖ М. П. Фролов, Н. Е. Литвинов, А. Т. Смирнова под редакцией Воробьёва, АСТРЕЛЬ, 2010 г.	Тематическое и поурочное планирование к учебнику ОБЖ 11 класс к учебнику М. П. Фролова , Е. Н. Литвинова, А. Т. Смирнова под редакцией Ю. Л. Воробьёва АСТ , 2008 г. Москва
	Естественнознание	Биология Рабочая программа по технологии для 11 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник по биологии 11 класс, Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: ДРОФА, 2010 г.	Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонины, автор - составитель Т.И. Чайка, Волгоград - 2006 год
Федеральный компонент	Естественнознание	Физика Рабочая программа по физике для 11 класса	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник физика А. В. Г.Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2012 г.	Поурочные планы к учебнику Мякишева Г.Я. и Касьянова Г.А. 11 класс. Дрофа 2011 г.
	Естественнознание	Химия Рабочие программы по химии 8-11 классы под редакцией В.Е. Морозова, Москва, Глобус 2009 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник химия О. С. Gabriелян. – М.: ДРОФА, 2012 г.	химия в упражнениях и задачах, Москва, 2012 год. Мастер-класс учителя химии, методическое пособие с электронным приложением 8-11 классы. М.: Планета. 2010 г. Поурочные планы по учебнику О. С. Gabriеляна, химия 11класс, автор С. В. Бочарова

	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 11 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник технология В. Д. Симоненко, Москва, ВЕНТА-ГРАФ, 2012 г.	Проектная деятельность 5-11 классы Н. Морозова, Н. Г. Кравченко, О. В. Павлова Волгоград, «УЧИТЕЛЬ» 2006 г.
Федеральный компонент	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Авторская программа Информатика / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Информатика. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Цифровые образовательные ресурсы: .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru .
Региональный компонент		Брянский край Рабочая программа по истории Брянского края для 11 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник История Брянского края XX век О. В. Горбачёв, Ю. Б. Колосов, Клинцы, 2003 г.	интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы.
		Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классы, Н.Г. Гольцова. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2005 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Москва Русское слово 2012 г.	Поурочные разработки по русскому языку Н. Н. Будникова, Н. И. Дмитриева, Москва «Вако» 2009 г.
Компонент образовательного учреждения		Литература Рабочая программа по литературе для 11 класса, под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). М.: Просвещение 2010 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник литература В. П. Журавлёв. М.: Просвещение, 2008 г.	Н. В. Егорова поурочные разработки о русской литературе (в 2 частях) М.: ВАКО, 2007 г.
		Химия Рабочие программы по химии 8-11 классы под редакцией В.Е. Морозова, Москва, Глобус 2009 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник химия О. С. Габриелян. – М.: ДРОФА, 2012 г.	химия в упражнениях и задачах, Москва, 2012 год. Мастер-класс учителя химии, методическое пособие с электронным приложением 8-11 классы. М.: Планета. 2010 г. Поурочные планы по учебнику О. С. Габриеляна Химия 11класс, автор С. В. Бочарова
		Биология Рабочие программы по биологии для 6-11 классы под редакцией Н.И. Сониной, В.Б. Захаров, Москва, Планета 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник по биологии 11 класс, Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: ДРОФА, 2010 г.	Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониной, автор - составитель Т.И. Чайка, Волгоград - 2006 год

		Математика Рабочие программа по математике для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2009 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебник алгебра и начала анализа, А. Н. Колмогоров.- М.: Просвещение, 2011 г. учебник геометрия 10-11 классы, А. В. Погорелов.- М.: Просвещение, 2010 г.	Поурочные разработки по алгебре и начала анализа А. Н. Рурукин. ВАКО 2012 г. Геометрия Поурочные планы, Т. Л. Афанасьева, Л. А. Тапилина, Волгоград учитель, 2007 г.
Элективные учебные предметы		Введение в ЕГЭ (русский язык)	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. ЭКЗАМЕН	Учебные пособия серии ЕГЭ 2012-2013 год
		Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	А.А. Двигалина. Обществознание (Экзамен на пять) Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2012 г.	Г.Г. Корсаков. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ. Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2012

9.2. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 1-4-х общеобразовательных классах в 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС НОО.

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
1 класс						
Федеральный компонент	филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	5	Школьный Рассмотрена и обсуждена на заседании МО, согласована с заместителем директора по УВР, Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Русский язык.</u> 1класс. <u>Учебник для общ. учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по русскому языку</u> <u>(к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого). 1 класс.</u> О. И. Дмитриева Москва «ВАКО» 2011г. <u>Русский язык. 1 класс.</u> <u>Рабочая тетрадь.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г. <u>Прописи в 4-х частях.</u> <u>1 класс.</u> В. Г. Горецкий Н. А. Федосова Москва «Просвещение» 2018г

Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.</u> В. Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Москва «Просвещение» 2018г. <u>Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.</u> Л. Ф. Климанова В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс.</u> Л. А. Обухова О. Е. Жиренко Москва «ВАКО» 2012г <u>Поурочные разработки по литературному чтению (К УМК Л. Ф. Климановой). 1 класс.</u> С. В. Кутявина Москва «ВАКО» 2018г.. <u>Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь.</u> М. В. Бойкина Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 1 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 1 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, в 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по математике (К УМК М. И. Моро и др.) 1 класс.</u> Т. Н. Ситникова И. Ф. Яценко Москва «ВАКО» 2011г. <u>Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.</u> М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г. <u>Самостоятельные и контрольные работы по математике. 1 класс.</u> Т. Н. Ситникова Москва «ВАКО» 2018г.

Федеральный компонент	Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Окружающий мир. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.</u> А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2018г. <u>Окружающий мир. 1 кл. Рабочая часть. В 2-х частях.</u>	<u>Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 1 класс.</u> Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г.
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Музыка»: УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Музыка 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений</u> Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки «Музыка» По программе Е.Д.Критская 1 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская. Волгоград. 2011г. <u>Рабочая тетрадь 1 класс</u> Пособие для учащихся обр. учреждений Москва «Просвещение» 2018 г. Музыка. 1 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шагина Просвещение Музыка. 1 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 1 класс»

Федеральный компонент	Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса ,разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений</u> Л. А. Неменская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 классы. Поурочные разработки.</u> Б. М. Неменский Е. И. Коротеева Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</u> Н. И. Роговцева Н. В. Богданова Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Технология. Поделки из разных материалов. (Серия «Учебно-методический комплект») 1-4 класс.</u> В. В. Выгонов Москва «ЭКЗАМЕН» 2018г
Федеральный компонент	Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Физическая культура. 1-4классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2018г.	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Филология	Брянский край. С азбукой по родному краю	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Н.Е. Пряникова. С азбукой по родному краю.	
2 класс						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Русский язык. 2класс. Учебник для общ. учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2012г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	филология	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литературное чтение. 2класс. Учебник для общ. учреждений. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горещкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2012г. Литературное чтение.2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 2 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 2 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	

Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Математика. 2класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2012г. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Окружающий мир. 2кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2018г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 2 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г Окружающий мир. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвящение» 2018г.
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Музыка 2кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки «Музыка» По программе Е.Д.Критская 2 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2010г. <u>Рабочая тетрадь 2 класс</u> Пособие для учащихся обр. учреждений Москва «Просвещение» 2018 г. Музыка. 2 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шагина Просвещение Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 2 класс»

Федеральный компонент	Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротева, Е.И., М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвещение» 2018г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Технология. 2 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2018г.	Технология. 2 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2018г.
Федеральный компонент	Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Физическая культура.</u> <u>1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</u> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2018г.	
3 класс						

Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 3класс. Учебник для <u>общ. учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2012г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2012г.
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литературное чтение. 3класс. Учебник для общ. учреждений. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горещкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2012г. Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2012г.
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 3 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 3 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подолько, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	

Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Математика. 3класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2012г. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2012г.
Федеральный компонент	Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Окружающий мир. 3кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2013г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 2 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г Окружающий мир. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвящение» 2012г.
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Музыка 3кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2013г.	<u>Поурочные разработки «Музыка» По программе Е.Д.Критская 2 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2010г. <u>Рабочая тетрадь 2 класс</u> Пособие для учащихся обр. учреждений Москва «Просвещение» 2011 г. Музыка. 2 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шагина Просвещение Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия (МР3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 2 класс»

Федеральный компонент	Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротева, Е.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвящение» 2013г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвящение» 2012г.
Федеральный компонент	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Технология. 3 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2013г.	Технология. 2 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2012г.
Федеральный компонент	Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Физическая культура.</u> <u>1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</u> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2011г.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика и информатика	Математическая логика	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	О.А.Холодова Рабочая тетрадь. Юным умникам и умницам. 8 – 9 лет, М.: РОСТ, 2012 г.	О.А. Холодова. Юным умникам и умницам.. 2010 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса 3 класс	Естествознание	Брянский край. История родного края	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	В.Н. Лупоядов. История родного края.	Интернет - ресурсы
4 класс						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Русский язык. 4класс. Учебник для общ. учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2014г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2013г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2016г.
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.: Просвещение, 2011 г.	3,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литературное чтение. 4класс. Учебник для общ. учреждений. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2014г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горещкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2013г. Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горещкий Москва «Просвещение» 2016г.
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 4 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 4 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		

Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Математика. 4класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2014г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2013г. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2016г.
Федеральный компонент	Естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Окружающий мир. 4кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 4 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2013г Окружающий мир. 4кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвящение» 2016г.
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Музыка 4кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2014г.	<u>Поурочные разработки «Музыка» По программе Е.Д.Критская 4 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2013г. <u>Рабочая тетрадь 4 класс</u> Пособие для учащихся обр. учреждений Москва «Просвещение» 2016 г. Музыка. 4 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия (МРЗ) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 4 класс»

Федеральный компонент	Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротеева, Е.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротеева Москва «Просвящение» 2014г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротеева Москва «Просвящение» 2013г.
Федеральный компонент	Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Технология. 4 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2014г.	Технология. 4 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2013г.
Федеральный компонент	Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	<u>Физическая культура.</u> <u>1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</u> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2011г.	Поурочные разработки по физкультуре 3 класс 2010
Федеральный компонент	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2012г.	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Книга для учителя.

Региональный компонент		Брянский край. История родного края	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	В.Н. Лупоядов. История родного края.	естествознание
------------------------	--	--	---	---	--------------------------------------	----------------

9.3. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 5-6-х общеобразовательных классах в 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС ООО.

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
5 класс						
Федеральный компонент	Филология	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 5 класс / Л.М. Рубченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2015 год Дрофа
Федеральный компонент	Филология	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литература. 5 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Федеральный компонент	Математика и информатика	Математика Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Математика. 5 класс / Никольский С.М. и др., Просвещение, 2016	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 5 классе- М.: ВАКО, 2015 г.

Федеральный компонент	Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 5 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	История древнего мира. 5 класс / Вегасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение, 2019 г.	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2015 год, Москва ВАКО
Федеральный компонент	Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	География./Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., Дрофа, 2016 г.	
		Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Биология. 5 класс/ В.А. Самкова, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига, 2015 г. РТ Биология 5 класс. /Лпшина В.А., Рокотова Д.И., 2016г.	Методическое пособие к учебнику 2015 г. Москва «ДРОФА»
Федеральный компонент	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов и др. М.: Вента Граф, 2016 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2015 г.
		ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	ОБЖ. Виноградова Н.Ф., Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.	
Федеральный компонент	Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Технология. Технология ведения дома. 5 кл. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2016	поурочные планы к учебнику 2015 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Музыка. 5 класс: учеб. Для уч-ся общеобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2016	Е.Д. Критская, Г.П.– методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2016 Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 5 класса. М.: Вентана-Граф, 2016

Федеральный компонент	Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Изобразительное искусство. 5 класс/ Е.А. Ермолинская и др., Вента Граф, 2015 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2015 г.
Региональный Компонент		Брянский край Рабочая программа по курсу Брянский край для 5 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Учебник «Культура родного края» (издательство «Курсив», 2012 года издания), В.П. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова	5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область» (1 час в неделю) К данному курсу рекомендуется учебное пособие «Граждановедение. Брянская область» (2012 года издания), подготовленная Я.В.Соколовым.
		ОДНКНР Авторская программа Виноградовой Н.Ф.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – Вентана-Граф, 2015 г.	
6 класс						
Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 6 класс / Л.М. Рубченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, Просвещение, 2016 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2015 год Дрофа
	Филология	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литература. 6 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2016 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 6 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 6 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		

Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 6 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2016 г. УМК «Английский в фокусе»	
	Математика и информатика	Математика Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Математика. 6 класс / Никольский С.М. и др., Просвещение, 2016	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 6 классе- М.: ВАКО, 2015 г.
	Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: 5-9 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	История России: с древних времён до XVII в. 6 класс / И.А. Андреев, И.Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2016 г. Всеобщая История. История средних веков. 6 кл. /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2016	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2015 год, Москва ВАКО
	Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Обществознание. 6 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2016 г. РТ Обществознание. 6 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2018	
	Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	География. Начальный курс. /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева – М.: Дрофа, 2016	
		Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Биология. 6 класс/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига/Учебник, 2016 г. РТ Биология 6 класс. /Лпшина В.А., Рокотова Д.И., 2018г.	Методическое пособие к учебнику 2015 г. Москва «ДРОФА»
Федеральный компонент	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов и др. М.: Вента Граф, 2015 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2015 г.

		ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	ОБЖ. Виноградова Н.Ф., Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана- Граф, 2016 г.	
Федеральный компонент	Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Симо- ненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Технология. Техно- логия ведения до- ма. 6 кл. / Н.В. Си- ница, В.Д. Симонен- ко – М.: Вента- Графф, 2016	поурочные планы к учеб- нику 2015 г. Волго- град «УЧИ- ТЕЛЬ»
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Про- свещение, 2011	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Музыка. 6 класс: учеб. Для уч-ся об- щедобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вен- тана-Граф, 2016	Е.Д. Критская, Г.П.– методи- ческое посо- бие. М. : Вен- тана-Граф, 2016 Рабочая тет- радь к учебни- ку «Музыка» для учащихся 6 класса. М.: Вентана-Граф, 2016
Федеральный компонент Региональ- ный компо- нент	Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Изобразительное искусство. 6 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2016 г.	поурочные планы по про- грамме Ермо- линская и др., Вента Граф, 2015 г.
		География Брянского края Рабочая программа по географии для уча- щихся 6 класса	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	учебное пособие «География Брян- ского края» (изда- тельство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Л.М.Ахромеева.	
7 класс						
Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Русский язык Программы по рус- скому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвеще- ние, 2015 г.	5	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 7 класс / Л.М. Рубчен- кова, О.М. Алексан- дрова, О.В. Загоров- ская, А.Г. Наруше- вич – М.: Просве- щение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому язы- ку Тестовые зада- ния по русско- му языку, 2016 год Дрофа
	Филология	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Ко- ровина, М.: Просве- щение, 2015 г.	2	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Литература. 7 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Про- свещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО

Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 7 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 7 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подoliaко, В. Эванс, 2017 г. УМК «Английский в фокусе»	
	Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Алгебра. 7 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
		Геометрия	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017	
		Информатика	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Информатика. 7 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	
	Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан.: Для 5-9 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	История России: XVI – конец XVII в. 7 класс / И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов – М.: Дрофа, 2019 г. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл./А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО

	Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Обществознание. 7 класс./Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова/под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой – М.: Просвещение, 2017 г.	
	Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	География. Земля и люди. 7 кл./А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. – М.: Просвещение, 2018	
		Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Биология. 7 класс/ А.М. Шереметьева, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига/Учебник, 2019 г. РТ Биология 7 класс. /Лпшина В.А., Рокотова Д.И., 2018.	Методическое пособие к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Федеральный компонент	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов и др. М.: Вента Граф, 2017 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2016 г.
		ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	ОБЖ. Виноградова Н.Ф., Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.	
Федеральный компонент	Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Технология. Технология ведения дома. 7 кл. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2018	поурочные планы к учебнику 2016 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Федеральный компонент	Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Музыка. 7 класс: учеб. Для уч-ся общеобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2018	Е.Д. Критская, Г.П.– методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2017 Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 6 класса. М.: Вентана-Граф, 2017

Федеральный компонент Региональный Компонент	Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Изобразительное искусство. 7 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2017 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2016 г.
		География Брянского края Рабочая программа по географии для учащихся 6 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	учебное пособие «География Брянского края» (издательство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Л.М.Ахромеева.	
8 класс						
Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	5	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 8 класс / Л.М. Рубченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Просвещение, 2019 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2016 год Дрофа
	Филология	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Литература. 8 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 8 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык. 8 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	

	Филология	Второй иностранный язык (немецкий) Программа «Второй иностранный язык (немецкий)» 5 – 9 класс /, О.А. Родченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Немецкий язык. 5 класс /, О.А. Родченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	
	Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Алгебра. 8 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, /под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
Геометрия		2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018		
Информатика		1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Информатика. 8 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018		
	Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 6 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	История России: конец XVII – XVIII в. 8 класс / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов – М.: Дрофа, 2018 г. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл./А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО
	Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Обществознание. 8 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2018 г. РТ Обществознание. 8 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2018	
	Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл./В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Просвещение, 2018 г.	

		Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лап- шина В.И., Шереме- тьева А.Н. – М.: Ака- демкнига, 2015 г.	2	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Биология. 8 класс/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучлеенко – М.: Вентана-Граф, 2019 г.	Методическое пособие к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Федеральный компонент	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической куль- туре 8-9 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капы- лов, Н.В. Полянская, 2014г.	3	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Физическая культу- ра 8-9 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Ко- пылов и др. М.: Вен- та Граф, 2018 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогиче- ский аспект. Книга для пе- дагога Феникс 2016 г.
		ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	ОБЖ. Виноградова Н.Ф., Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана- Граф, 2018 г.	
Федеральный компонент	Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Синеца, П.С. Самородский, Симо- ненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Технология. Техно- логия ведения до- ма.8 кл. / Н.В. Си- неца, В.Д. Симонен- ко – М.: Вента- Графф, 2018	поурочные планы к учеб- нику 2016 г. Волго- град «УЧИ- ТЕЛЬ»
Федеральный компонент Региональ- ный Компо- нент	Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Изобразительное искусство. 8 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2018 г.	поурочные планы по про- грамме Ермо- линская и др., Вента Граф, 2016 г.
		География Брянского края Рабочая программа по географии для уча- щихся 8 класса	1	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	учебное пособие «География Брян- ского края» (изда- тельство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Л.М.Ахромеева.	
9 класс						
Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Русский язык Программы по рус- скому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвеще- ние, 2015 г.	2	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Русский язык. 9 класс / Л.М. Рубчен- кова, О.М. Алексан- дрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Про- свещение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому язы- ку Тестовые зада- ния по русско- му языку, 2016 год Дрофа
	Филология	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Ко- ровина, М.: Просве- щение, 2015 г.	2	Утвержде- на прика- зом дирек- тора № 122 от 30.08.2019	Литература. 9 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Про- свещение, 2019 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО

Федеральный компонент	Филология	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 9 класса	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент	Филология	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019		
Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Английский язык.9 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подoliaко, В. Эванс, Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
	Филология	Второй иностранный язык (немецкий) Программа «Второй иностранный язык (немецкий)» 5 – 9 класс /., О.А. Родченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Немецкий язык. 5 класс /., О.А. Родченко, Г. Хебелер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	
	Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Алгебра. 9 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, /под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
		Геометрия	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018	
	Информатика	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Информатика. 9 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018		

	Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 6 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	История России: конец XIX – XX в. 9 класс / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова – М.: Дрофа, 2019 г. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл./О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2019	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО
	Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Обществознание. 9 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2018 г. РТ Обществознание. 8 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2019	
	Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл./В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Просвещение, 2019 г.	
		Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Биология. 9 класс/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш – М.: Вентана-Граф, 2019 г.	Методическое пособие к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Федеральный компонент	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 8-9 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2014г.	2	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	Физическая культура 8-9 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов и др. М.: Вентана Граф, 2018 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2016 г.
		ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 122 от 30.08.2019	ОБЖ. Виноградова Н.Ф. , Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.	

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Уровни образования	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Начальное общее образование					
1 класс	8	126экз	126экз	100%	0
2 класс	7	150экз	150экз	100%	0
3 класс	9	126экз	126экз	100%	0
4 класс	9	154экз	154экз	100%	0
Основное общее образование					
5 класс	14	196экз	196экз	100%	0
6 класс	9	196экз	196экз	100%	0
7 класс	3	210экз	210экз	100%	0
8 класс	10	240экз	240экз	100%	0
9 класс	13	255экз	255экз	100%	0
Среднее общее образование					
10 класс	3	240экз	240экз	100%	0
11 класс	4	240экз	240экз	100%	0

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд на 01.08.2019 составляет 10000 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

В 2019-2020 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Справочная информация о медиатеке, наличии цифровых образовательных ресурсов.

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Математика 5-6 классы(поурочные планы)	Издательство «Учитель»	Уроки математики
Учимся читать	Синицын А.И. ЗАО»Новый диск»	Чтение
Атлас древнего мира	ЗАО»Новый диск»	География
Учим буквы и цифры	ЗАО»Новый диск»	Уроки в начальной школе
Учимся анализировать	ЗАО»Новый диск»	Уроки математики
Алгебра и начала математического анализа 10-11	ЗАО «Образование-Медиа»	Уроки математики
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Педагогика начального образования», «Педагогика и психология дошкольного образования»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Методика преподавания математики в начальной школе» часть 1 и 2, «Методика преподавания естествознания в начальной школе» часть 1 и 2	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Интерактивная модель Солнечной системы	ООО «Дрофа»	Астрономия, География
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Формирование математических способностей и стохастических представлений у младших школьников», «Обучение грамоте по современным учебно-методическим комплектам»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Математика
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Формирование общеучебных умений у младших школьников» , Формирование информационной культуры и математической компетентности младших школьников»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Подготовка к ЕГЭ физика	ООО «Физикон»	Физика
Подготовка к ЕГЭ химия	ООО «Дрофа»	Химия
Открытая физика часть 1	ООО «Физикон»	Физика
Открытая физика часть 2	ООО «Физикон»	Физика
Открытая астрономия	Н. ГомулинаООО «Физикон»	Астрономия
Открытая химия	В.В. Зеленцов,ООО «Физикон»	Химия
Литература 5-11 классы	ООО «Дрофа»	Уроки литературы
Единый государственный экзамен (Физика)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки физики
Физика 7-11 классы	ООО «Физикон»	Уроки физики
Открытая физика 1.1	С.М.Козел ООО «Физикон»	Уроки физики
Физика электричество	«Магнамедиа»	Уроки Физики
Биология 9 класс	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Биология (Растения,бактерии,грибы,лишайники)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Атлас морфологии человека	ЗАО «Новый диск»	Анатомия
Биология 7 класс	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Атлас анатомии человека	ООО «ИД Равновесие»	Анатомия
Уроки физики 5-6 класс	«Кирилл и Мефодий»	Уроки физики
Единый государственный экзамен (Русский язык)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Русский язык
Обществознание 8-11 класс	ЗАО «Новый диск»	Обществознание
Биология (Общая биология)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология животных)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология растений)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология человека)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Начальный курс географии в 6 классе	Петрова Н.Н.	Уроки географии

Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
Единый государственный экзамен (химия)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Групповые занятия по химии
Химия + Варианты ЕГЭ	ЗАО «1С»	Консультации по Химии
География (Наш дом-Земля) 7 класс	Душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б.	Уроки географии
Химия 8-11 класс	«Кирилл и Мефодий»	Уроки химии
Виртуальная химическая лаборатория 9 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
Сбережём природу своего края диск1	И.Н. Чижевская	
Алгебра 7-9	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки математики
Виртуальная химическая лаборатория 8 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
История России часть1	Клио Софт	Уроки истории
История России часть2	Клио Софт	Уроки истории
История России часть3	Клио Софт	Уроки истории
История России часть4	Клио Софт	Уроки истории
Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиа центр	Уроки истории, классные часы
Единый государственный экзамен (история)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки истории
Репетитор по математике	«Кирилл и Мефодий»	Групповые занятия по математике
Подготовка к ЕГЭ по биологии	ООО «Дрофа»	Консультации по биологии
Единый государственный экзамен (математика)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Групповые занятия по математике
Органическая химия 10-11 класс	Центр новых информационных технологий Самаского государственного аэрокосмического университета	Уроки химии
Русская Драмаатургия от Сумарокова до Хармса	ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	Уроки литературы
Методическая медиатека «Школа Александра Княжицкого»	Медиаресурсы для образования и просвещения	Консультации по литературе
Страны мира (географический справочник)	ЗАО «Новый диск»	Консультации по географии
Сбережём природу своего края диск 3	И.Н. Чижевская	Брянский край, окружающий мир, география
История России (С древнейших времён)	А.Н.Сахаров ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	Уроки истории
История России (17-19века)	А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	Уроки истории
Живая физика, живая геометрия	Институт новых технологий образования	Уроки физики и геометрии
Хрестоматия школьника	ЗАО «АСУ-Импульс	Консультации по литературе
Алгебра и начала анализа (итоговая аттестация выпускников)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки математики
Математика 5-11 (новые возможности для усвоения курса математики)	ООО «Дрофа»	Уроки математики
Учимся рисовать (сборник творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета)	ЗАО «Новый диск»	Уроки изобразительного искусства
Единый государственный экзамен по биологии (готовимся к ЕГЭ)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	Уроки биологии
Репетитор по русскому языку	Фирма «1С»	Уроки по русскому языку
ОТ КРЕМЛЯ ДО РЕЙХСТАГА (суровое и трагичное повествование о Великой Отечественной войне)	Республиканский мультимедиа центр	Классные часы
Алгебра (поурочные планы) 8 класс	Издательство «Учитель»	Уроки по алгебре
Единый государственный экзамен	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	Уроки по географии

по географии (Подготовка к ЕГЭ)		
Репетитор по биологии	«Кирилл и Мефодий»	Уроки биологии
10-11 Алгебра и начало анализа (уникальные технологические компоненты программы)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	Уроки алгебры
Алгебра (поурочные планы) 7 класс	Издательство «Учитель»	Уроки алгебры
Алгебра (электронный учебник справочник)	ООО «Кордис и Медиа»	Уроки алгебры
Использование информационных технологий в образовательном процессе (выпуск 1)	Брянский региональный центр информатизации	Методические объединения учителей предметников
Использование информационных технологий в образовательном процессе (выпуск 2)	Брянский региональный центр информатизации	Методические объединения учителей предметников
Использование информационных технологий в образовательном процессе (выпуск 3)	Брянский региональный центр информатизации образования	Методические объединения учителей предметников
Литературное чтение 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки литературного чтения
Русский язык 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки математики
Окружающий мир 1 – 4 кл.	«Просвещение»	Уроки окружающего мира
Технологий 1 – 4 кл.	«Просвещение»	Уроки технологии

Выводы и рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Библиотечный фонд школы позволяет в полном объёме обеспечивать учащихся учебной и иной литературой, необходимой для реализации качественного учебного процесса. В новом учебном году необходимо усилить работу по пополнению библиотечного фонда новой учебной литературой, медиатекой.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. Так как МБОУ – Ущерпская СОШ с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (в 9 класс), образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудован 1 компьютерный класс на 10 ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 5 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 2 интерактивные доски, 3 ноутбука, 5 мультимедийных проекторов, 3 МФУ, 2 принтера. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте vsopen.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

Выводы: Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека, компьютерная и копировальная техника, медиатека. Вместе с тем, в учреждении недостаточно компьютеров для организации образовательного процесса – всего 17 единиц, что составляет 0,20 на одного учащегося.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу над укреплением материально-технической базы школы и обеспечением учебного процесса в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

12. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ▶ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ – Ущерпская СОШ;
- ▶ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ – Ущерпская СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ▶ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ▶ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ▶ прогнозирование развития образовательной системы МБОУ – Ущерпская СОШ.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ▶ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ – Ущерпская СОШ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- ▶ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течении учебного года администрация МБОУ – Ущерпская СОШ совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- ▶ мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ▶ ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ▶ ВШК состояния преподавания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- ▶ изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;
- ▶ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ задачи реализуются по следующим **показателям**:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Здоровье обучающихся
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.4. Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МБОУ – Ущерпская СОШ
- 1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МБОУ – Ущерпская СОШ
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы района, города и села
- 3.6. Кадровое обеспечение

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

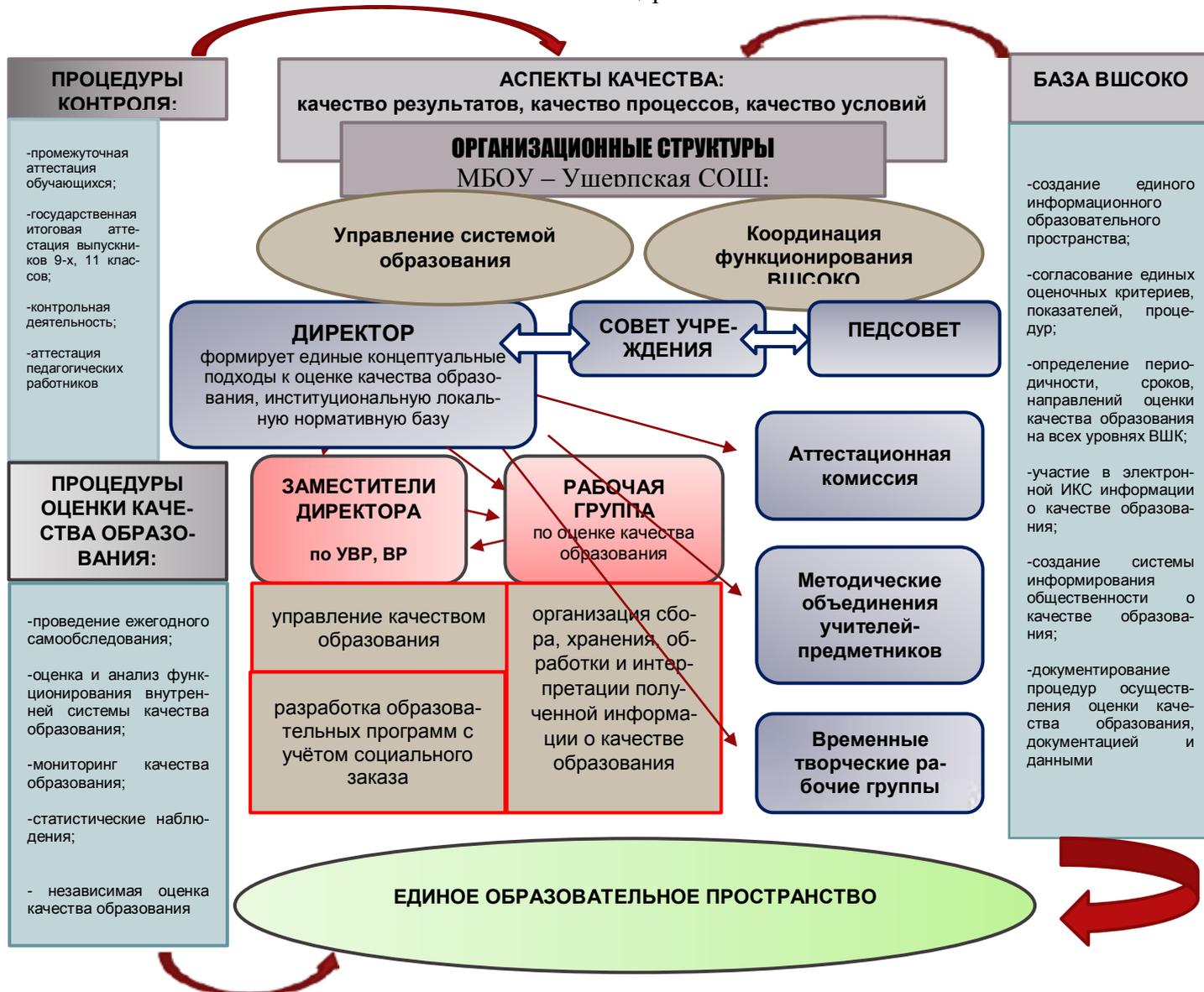
В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Оценка результатов освоения основных образовательных программ в МБОУ – Ущерпская СОШ в 2019-2020 учебном году

(объект и содержание оценки)



Модель институциональной внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ – Ущерпская СОШ



Выводы:

1. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в соответствующих тематических подразделах Отчёта, отражающих результативность образовательной деятельности, качество организации учебного процесса, оценку содержания и качества подготовки обучающихся (в т.ч. результативность промежуточной обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях); качество системы организации воспитательной работы; качество управления образовательной организацией.

2. При анализе функционирования внутренней система качества образования подлежали оцениванию также степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся; учитывалось влияние образовательной организации на здоровье детей и их социализацию; были проанализированы отсроченные или косвенные эффекты деятельности образовательной организации и системы образования в целом.

3. В 2019-2020 учебном году в МБОУ – Ущерпская СОШ были созданы необходимые организационные условия обеспечения и управления качеством образования, а именно:

- наличие административной команды, владеющей программно-целевыми и проектными методами управления образовательной организацией;

- наличие педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;

- организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов обучающихся;

- использование в организации образовательной деятельности современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем;

- наличие материально - технического и программно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательную деятельности на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;

- использование в образовательной деятельности образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты;

- наличие иерархической системы управления качеством образования на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;

- наличие внутришкольной системы мониторинга качества образования.

4. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2019-2020 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечило разработку и издание локального нормативного акта - Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ, Инструкции по составлению отчета по итогам учебного периода.

5. При создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний обучающихся, в МБОУ – Ущерпская СОШ включён весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в новом учебном году обеспечить разработку и издание инструктивно-методических материалов по регламентации внутренней оценки качества системы образования.

2. Обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования:

Мероприятие	Сроки реализации, ответственные	Результат
1. Организационные мероприятия		
1.1. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:		
Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Срок: в течение года Отв.: Егельская Т.В., зам. директора по ВР; классные руководители 1-11 классов	Формирование концепции здорового образа жизни у обучающихся
Обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации питания в столовой в соответствии с действующим СанПиН	Срок: в течение года Отв.: Дубоделова Л.В., директор школы; Шмуляева Л.М., соц.педагог	Повышение качества обслуживания в школьной столовой и совершенствование организации питания
Организация качественного горячего питания обучающихся, обеспечение наиболее полного удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся наиболее полного охвата обучающихся, получающих горячее питание	Срок: в течение года Отв.: Дубоделова Л.В., директор школы; Шмуляева Л.М., соц.педагог; Егельская Н.В., повар	Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание не менее 89% в общей численности обучающихся
Заключение соглашения с медицинской организацией о медицинском обслуживании несовершеннолетних обучающихся образовательной организации	Срок: по мере необходимости Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Обеспечение оказания своевременной доврачебной помощи обучающимся
1.2. Принятие плана к реализации членами педагогического коллектива МБОУ – Ущерпская СОШ		
Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками.	Срок: в течение года Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Повышение качества общего образования; улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач.	Срок: сентябрь 2020 Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Четкая регламентация деятельности по реализации Плана.
2. Совершенствование системы работы ОУ по повышению качества образования		
Анализ результативности работы МБОУ – Ущерпская СОШ за предыдущий год, подготовка к августовскому Педагогическому совету	Срок: июнь-август 2020 Отв. Дубоделова Л.В., директор школы; Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение показателей результативности работы в предстоящем учебном году
Проведение внутришкольного мониторинга: - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результаты итоговой аттестации.	Срок: июнь-август 2020 Отв. Дубоделова Л.В., директор школы; Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Обеспечение возможности последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся,

		коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем. Обеспечение анализа уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся
Проведение родительских собраний обучающихся 9-х, 11-х классов, знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации в минувшем учебном году	Срок: октябрь, декабрь 2020 Отв. Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, формирование у обучающихся и их родителей необходимости осознанного представления о выборе учебных предметов для сдачи ГИА
3. Работа с педагогическими кадрами		
Направление педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	Срок: в соответствии с планом-графиком Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания учебных предметов
Организация участия педагогических работников в семинарах, мастер-классах различного уровня	Срок: в соответствии с планом-графиком Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания учебных предметов за счёт развития педагогической компетентности
Анализ результатов диагностических работ на МО и совещаниях при администрации	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышения качества преподавания учебных предметов, анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностических работах, планирования коррекционной работы
Изучение демоверсий КИМ ГИА, требований к выполнению экзаменационных работ	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышения компетентности педагогов и качества подготовки учащихся к ГИА
4. Работа с обучающимися		
4.1. Создание условий для реализации индивидуальной работы с обучающимися:		
Обеспечение наличия возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО
Обеспечение наличия возможности выбора элективных курсов на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с согласия обучающихся элективных курсов при реализации профильного обучения
Обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР; руководители МО учителей-предметников	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п.
Проведение диагностических работ среди обучающихся 2-11 классов	Срок: сентябрь, декабрь, май Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Определение уровня качества подготовки обучающихся
Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими академическую задолженность	Срок: постоянно Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, имеющих академическую задолженность

Организация работы по профилактике непосещаемости учебных занятий, контроль за посещением учебных занятий	Срок: постоянно Отв.: Егельская Т.В., зам. директора по ВР, Борисенко О.В., социальный педагог; классные руководители	Сокращение доли обучающихся, непосещающих учебные занятия по неуважительным причинам
4. Работа с родителями		
Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам качества предоставления образовательных услуг	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	Получение необходимой информации
Организация и проведение родительских собраний по вопросам помощи в обеспечении контроля над успеваемостью учащихся	Срок: в течение года Отв.: классные руководители;	Осуществление педагогической помощи родителям, повышение качества образования
Консультации психолога школы для родителей и обучающихся школы	Срок: в течение года Отв.: классные руководители;	Осуществление психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся
Организация и проведение родительских собраний по вопросам порядка проведения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с порядком проведения ГИА
5. Открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности		
6.1. Размещение полной и актуальной информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте МБОУ – Ущерпская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети Интернет ysherpsk.ucoz.ru		
Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет ysherpsk.ucoz.ru	Срок: в течение года Отв.: учитель информатики	Реализация требований действующего законодательства Российской Федерации в части информационной открытости деятельности образовательной организации
Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	
Соответствие информации правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	
Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности организации) в соответствии со структурой Порядка	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	
Информационная оперативность размещения информации, в т.ч. обновление не реже 1 раза в 2 недели, датирование всех размещённых документов и материалов	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	
4.2. Размещение на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках образовательной организации:		
Размещение обобщённой характеристики педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	Реализация принципа информационной открытости деятельности образовательной организации
4.3. Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в МБОУ – Ущерпская СОШ от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации)		
Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам. директора по УВР	
4.4. Обеспечение доступности взаимодействия с получателем образовательных услуг	Срок: в течение года Отв.: Сюрко И.М., зам.	Своевременное рассмотрение обращений граждан, принятие

по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте МБОУ – Ущерпская СОШ	директора по УВР	соответствующих решений
Размещение информации о том, куда можно обратиться при возникновении вопросов или проблем (администрация: состав, контакты; органы коллегиального управления: перечень полномочий, контакты)	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	
Оснащение разделов системой обратной связи (возможность оставить комментарии или оценить материал, интерактивные опросы (анкеты), запись в образовательную организацию, электронный дневник/журнал, наличие блогов для реализации неформального уровня взаимодействия)	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	

ЧАСТЬ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я.
Клинцовского района Брянская область

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/31,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>ОГЭ</u> 0 балла (не проводилось)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>ОГЭ</u> Математика - 0 балла (не проводилось)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не проводилось)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<u>Базовый уровень</u> 0 балла <u>Профильный уровень</u> 0 баллов (не участвовали)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%

	сти выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/57,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/59,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/59,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/41,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/41,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/59,0%
1.29.1	Высшая	2 человека/20,0%
1.29.2	Первая	8 человек/80,0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м



Директор МБОУ – Ущерпская СОШ

М.П. _____
«01» августа 2020 г.

/Дубоделова Людмила Васильевна/

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета Учреждения, протокол № 7 от «30» июля 2020 г.

Председатель Совета Учреждения

Дубоделова Л.В.