

Классный час-игра с элементами тренинговых упражнений и с презентацией

"Толерантность — это ...!"

5 класс

Учитель Середина Яна Александровна

*«Научить человека быть счастливым нельзя,
а воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».*

А.С. Макаренко

- Школьный возраст – важный период в психосоциальном развитии ребёнка. Ребёнок активно включается в разные виды деятельности, осваивает разные социальные роли. Его жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного воспитания в развитие культуры мира на Земле.

Цели:

- показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми;
- создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;
- обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.
- формирование толерантных установок у учащихся.

Задачи

- познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
- развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
- воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
- способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Оборудование: магнитная доска, мультимедийная техника.

Участники: ученики, классный руководитель,

Ход мероприятия

1. Орг. момент

Здравствуй, все мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы. Все мы разные, но все мечтаем жить в согласии с собой и другими.

Слайд 1 .

Милосердие. Доброта души. Сострадание. Уважение Дружба. Терпение

Что объединяет все эти слова?

Учащиеся: Их можно объединить одним понятием. Одним словом? Это положительные качества человека.

Слайд 2

МОИ СЛОВА:

Правильно. Их можно объединить одним словом Толерантность. И тема нашего классного часа звучит так «Толерантность – это ...»

Слайд 3

2. Основная часть

В течении этого урока мы познакомимся с понятием толерантность и постараемся выяснить, какими качествами толерантной личности обладает каждый из нас, и как мы можем изменить себя, чтобы наш класс стал более дружный.

Сегодня наиболее актуальна проблема толерантности в общении между людьми.

В краткой философской энциклопедии это слово латинского происхождения “tolerantia” – терпение – терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам.

Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

Слайд №4 – смысловое значение этого слова

- в английском – готовность быть терпимым;
- во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
- в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
- в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
- в русском – умение принять другого таким, какой он есть.

1. Мой доклад

Толерантность просто необходима! Каждый человек - это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

Итак , подведем итог услышанного

Слайд №5 – “Что же такое толерантность?”

Слайд №6

Слайд №7

Слайд № 8

1. - Толерантность - это милосердие.
2. - Толерантность - это сострадание.
3. - Толерантность - это уважение.
4. - Толерантность - это доброта души.
5. - Толерантность - это дружба.

Я приглашаю вас, принять участие в конкурсе. Здесь мы научимся терпению и уважению, взаимопомощи и дружескому отношению друг к другу.

Ход игры

Муз отбивка если с другом вышел в путь

а) Игра «Паутинка»

Цели:

- показать, как чувствует себя человек, являющийся объектом насмешек;
- дать ребятам возможность научиться оказывать поддержку человеку, чувствующему себя униженным.

Ход игры:

– У меня в руках клубочек плохих поступков? и сейчас мы будем совершать их по отношению к своему однокласснику

Смотрите, что происходит, когда мы совершаем плохие поступки по отношению к другому человеку...

(Учитель опутывает нитями из клубка выбранного ученика. Потом спрашивает, как он себя чувствует.)

Обсуждение:

– Ребята, вы понимаете, что на его месте может быть каждый из вас?

– Подумайте, что мы должны сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка на лице и поднялось настроение (сказать хорошее доброе слово – комплимент).

б) Игра «Комплименты»

Цель:

- создание доброжелательной атмосферы;
- повышение внутригруппового доверия.

Ход игры:

– Сейчас мы будем делать комплименты всем присутствующим в классе, так как улыбка и доброе слово может примирить даже после самой большой ссоры .

(ребята делают комплименты друг другу)

Обсуждение:

– Скажите, приятно делать и получать комплименты ?

Послушаем стихотворение про комплименты

Мне сказали слово злое,
Грустно стало на душе,
Захотелось мне, не скрою,
Злом ответить, и уже

Начала я хмурить брови,
Злое слово подбирать.

Но подумала: любовью
Надо раны врачевать.

И тогда, чтоб ты не дулась,
Не взлетала высоко,
Я взяла и улыбнулась.
Стало вдруг легко-легко...

– Правильно, прежде чем отвечать на обиду, подумайте, следует ли опускаться до обиды. Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять. Может, стоит просто улыбнуться?!

в) Работа в группах (м \o)

С помощью таблицы ребята определяют качества, которыми должны обладать, а качества, которые мешают жить в мире и согласии друг с другом, зачеркивают.

В пустые клеточки вписывают положительные качества.

УМНЫЙ	ГЛУПЫЙ	ЗЛОЙ	ЧУТКИЙ	ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
СМЕЛЫЙ	ЧЕСТНЫЙ	ВРУН	ОТЗЫВЧИВЫЙ	ЖАДНЫЙ
ГРУБЫЙ	ДОБРЫЙ	ЯБЕДА	НАСМЕШНИК	СПРАВЕДЛИВЫЙ
ТЕРПЕЛИВЫЙ	НАДЁЖНЫЙ	ВЕРНЫЙ	РЕШИТЕЛЬНЫЙ	ЖАДНЫЙ

Слайд 7, 8.

– Каким словом можно заменить все эти качества? (толерантность).

Учитель:

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Можем ли мы научиться быть толерантными.?

Заключительное задание

- Возьмите цветную бумагу, обведите на ней свою ладошку и вырежьте её. На пальцах напишите свои 5 хороших качеств, а на ладошке – что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс стал пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в нем стали как можно более дружелюбными.

Мы возьмем ваши ладошки и наклеим их на ватман у нас получится плакат-портрет нашего класса и повесим его в классе.)

- В конце мне хочется сказать, что класс– это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было ссор.

Вместе весело шагать

Вместе весело шагать

По просторам по просторам по просторам

И конечно припевать лучше хором

Лучше хором лучше хором

Спой-ка с нами перепелка перепелочка

Раз иголка два иголка будет елочка

Раз дощечка два дощечка будет лесенка

Раз словечко два словечко будет песенка

Вместе весело шагать

По просторам по просторам по просторам

И конечно припевать лучше хором

Лучше хором лучше хором

(исполняют песню о дружбе)

Слайд № 9 – Дарите друг другу сердца и улыбки!