

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Иностранный (английский) язык» (ФГОС ООО)**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) составлена на основе федеральной рабочей программы по данному учебному предмету и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Федеральная рабочая программа дает представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку, за пределами которой остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования по учебному предмету. Федеральная рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем (разделов) программы, а также последовательность их изучения с учётом особенностей структуры английского языка и родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей английского языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 5–9 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено дальнейшее развитие всех речевых умений и овладение языковыми средствами, представленными в федеральных рабочих программах начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями школьного образования по иностранному (английскому) языку. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной

компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

□ речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

□ языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

□ социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

□ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ  
Общее число часов, реализуемых для изучения иностранного (английского) языка, – 612 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

УМК Английский язык.

5 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык.

6 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык.

7 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык.

8 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык.

9 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»